

# ONU *Cuba en*

BOLETÍN DE LA ONU EN CUBA

VOL. 1 NO. 5

# acción



# JOVENES 2030



NACIONES UNIDAS  
CUBA



Respuesta del SNU  
al Huracán Ian. pág. 04



# Editorial

Desde 1999, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 12 de agosto como el Día Internacional de la Juventud. La fecha focaliza la prioridad de atender diferenciadamente las necesidades de las juventudes e incorporarlas de manera activa a la gestión del desarrollo sostenible de nuestras sociedades. Más recientemente, en 2021, la ONU lanzó su estrategia Juventud 2030, con cinco áreas de trabajo priorizadas para este sector, a fin de fomentar su participación en la toma de decisiones, su empoderamiento económico, el acceso a servicios de salud y educación de calidad, y su compromiso cívico y por la paz.

**“Los hitos anteriores –y otros muchos que pudieran documentarse en las últimas décadas– son expresión del reconocimiento de las y los jóvenes como actores clave en el abordaje de los desafíos actuales y futuros”.**

**“La fuerza de las juventudes, su activismo, su incidencia en cualquier proceso de transformación, su apropiación de las tecnologías, generan ideas, prácticas y habilidades innovadoras, sin las cuales sería difícil imaginar el mundo del 2030”.**

*Pero ese ímpetu puede ser también frenado por el impacto de las crisis. Lo ha demostrado*

*recientemente la COVID 19, cuyos efectos negativos a nivel global en sectores como la educación y el empleo han recaído más profundamente sobre las personas menores de 30 años. Un informe de la OIT identificaba en el 2020 a las mujeres y los jóvenes como los sectores más perjudicados por la pérdida de 34 millones de empleos durante la pandemia<sup>1</sup>, mientras que otro de la UNESCO calculaba en 165 millones los niños, niñas y jóvenes con la educación interrumpida por el cierre de escuelas<sup>2</sup>.*

*Retomar el rumbo de la Agenda 2030 implica, más que nunca, implementar las acciones necesarias para poner a las personas en el centro, y particularmente a las y los jóvenes. Así lo promueve el Marco de Cooperación 2020-2024 del Sistema de las Naciones Unidas con Cuba, que declara la dinámica demográfica y el apoyo a las juventudes como prioridades transversales a las intervenciones de desarrollo.*

*La presente edición del boletín **ONU Cuba en Acción** recoge muestras del protagonismo de las y los jóvenes cubanos en las iniciativas de nuestras Agencias, Fondos y Programas. No son las únicas, pero ilustran un abanico de temas: desde el empoderamiento económico hasta el acceso a servicios de salud y educación de calidad, teniendo como telón de fondo una comprensión del desarrollo multidimensional, inclusiva, sensible al género y al principio de no dejar a nadie atrás.*

*El año 2030 está a la vuelta de la esquina. Y queremos alcanzarlo de la mano de juventudes comprometidas, que empujen de manera innovadora el cumplimiento de los ODS y la Agenda 2030. Mientras más conscientemente participen las y los jóvenes en el abordaje de los desafíos actuales, y más acceso real tengan a la toma de decisiones, mejor preparados estarán para diseñar e implementar, por sí mismos, soluciones viables y eficientes a los problemas de desarrollo del mundo futuro.*

**Francisco Pichón**  
Coordinador Residente del SNU en Cuba

<sup>1</sup> OIT (Organización Internacional del Trabajo) (2021), Observatorio de la OIT: la COVID-19 y el mundo del trabajo, séptima edición, Ginebra, enero. En: Las juventudes latinoamericanas y caribeñas y la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Naciones Unidas, 2021.

<sup>2</sup> UNESCO (2020): Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2020. América Latina y el Caribe. Inclusión y educación: todos y todas sin excepción, París. En: Las juventudes latinoamericanas y caribeñas y la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Naciones Unidas, 2021.



# La noche más larga de Pinar del Río

**El Coordinador Residente, Francisco Pichón, y la Directora Regional de OCHA, Shelley Cheatham, apreciaron en el terreno la implementación del Plan de Acción de ONU Cuba en respuesta a los impactos de Ian.**

Desde que Carlos Valdés trabaja como custodio de un círculo infantil en la provincia de Pinar del Río, no había vivido una noche más larga que la del 27 de septiembre. Poco antes de las 4 a.m. el Huracán Ian entró por el poblado de la Coloma y, a su paso, arremetió con la misma saña sobre zonas urbanas y rurales. Cinco horas aparentemente interminables bastaron para que la devastación se extendiera por 21 mil hectáreas de cultivos, cuantiosas siembras de tabaco y la mitad de las viviendas del territorio, entre ellas la de Carlos Valdés, una de las 12 mil con derrumbes totales.

Desde su puesto como Director del Hospital Provincial Abel Santamaría, Yoan Manuel Álvarez recuerda las tensiones vividas aquella madrugada junto a sus pacientes y personal de salud. “Parecía que el mundo se iba a acabar de tanto viento. Nos levantó ventanales del cuerpo de guardia y destruyó zonas exteriores, cubiertas y falsos techos de algunas dependencias, incluidos los salones de operaciones de la unidad quirúrgica”. Ni los más fuertes embates de Ian, sin embargo, impidieron que 6 nuevos nacimientos -dos de ellos mediante cesárea- engrosaran la lista de los más de 4000 partos practicados en esa institución de salud durante el último año.

Al Hospital Abel Santamaría, con 1022 camas y la condición de ser el segundo más grande de Cuba, llegaron ocho toneladas de medicamentos e insumos para emergencias distribuidos rápidamente entre varias instituciones de salud. Fue el primer cargamento

de otras ayudas gestionadas por el Sistema de las Naciones Unidas en Cuba, como parte de su acompañamiento a la respuesta del país a los impactos de Ian. Los insumos se han correspondido con seis sectores priorizados: Vivienda y Recuperación Temprana, Seguridad Alimentaria, Agua y Saneamiento, Logística, Educación y Salud.

Una visita de seguimiento, encabezada por la Directora Regional de la Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA) de las Naciones Unidas, Shelley Cheatham, el Oficial Regional Darío Álvarez y el Coordinador Residente de las Naciones Unidas en Cuba, Francisco Pichón, de conjunto con la Defensa



*Shelley Cheatham, Directora Regional de OCHA, conversa con Carlos Valdés, uno de los beneficiados con lonas y colchones*



**“Parecía que el mundo se iba a acabar de tanto viento. Nos levantó ventanales del cuerpo de guardia y destruyó zonas exteriores, cubiertas y falsos techos de algunas dependencias, incluidos los salones de operaciones de la unidad quirúrgica”**

*Yoan Manuel Alvarez,  
Director del Hospital Abel Santamaría*

Civil, permitió apreciar en el terreno la implementación del Plan de Acción en cada uno de los sectores involucrados.

El encuentro incluyó información sobre los mecanismos prácticos para hacer llegar las ayudas a las personas damnificadas. Las llamadas “oficinas de trámites” se encargan de repartir los insumos recibidos según un censo de necesidades. El Banco Central de Cuba, el Ministerio de Comercio Interior y el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social se articulan en la aprobación de diferentes tipos de subsidios, destinados a familias cuyos bajos ingresos les impiden reconstruir sus casas por sí solas.

En la escuela Tania La Guerrillera, dedicada a la formación de maestras y maestros, estudiantes y personal docente agradecieron la colocación de casi la totalidad de las mantas impermeabilizantes requeridas en los techos, como parte de la recuperación de uno de los sectores más fuertemente golpeados, con daños en 477 instituciones educativas. Hubo tiempo de encontrarse también con trabajadores de un almacén de víveres, responsables de acopiar aceite, arroz y granos cuya distribución ha beneficiado, hasta el momento, a más de 500 mil personas.

Hasta febrero de 2023, el Sistema de Naciones



*Francisco Pichón, Coordinador Residente del SNU en Cuba, y Darío Alvarez, Oficial Regional de OCHA, visitan oficina de trámites en Pinar del Río*

Unidas había conseguido movilizar 14.7 millones, distribuidos en 7.8 millones del Fondo de Naciones Unidas para Emergencias, y el resto de fondos propios de las Agencias y el aporte de múltiples socios de cooperación internacional. Al cierre de esta nota continuaban gestionándose nuevos fondos, al tiempo que se estudiaban mecanismos para optimizar la implementación de los existentes. Para el Coordinador Residente, Francisco Pichón, ese es precisamente uno de los valores agregados del Sistema en la respuesta a desastres: “En un marco de limitados recursos, es más relevante que nunca articular el esfuerzo de todas las agencias para optimizar el alcance y la eficiencia de nuestros resultados”.

## SOCIOS DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL

**Comité Español de UNICEF**  
(Agencia de Cooperación Vasca y Gobierno de Canarias) **235 MIL USD**



**COSUDE**  
**774.7 MIL USD**



**Embajada de Chipre**  
**31.3 MIL USD**



**German Federal Foreign Office** **544.9 MIL USD**



**Gobierno de Canada**  
**34.2 MIL USD**



**SFERA-CRIA (Bélgica)**  
**500 MIL USD**



**The Church of Jesus Christ of Latter day Saints** **500 MIL USD**



**Yearly Multilateral Support – Royal Danish Embassy** **395 MIL USD**



**+500 000**

Personas beneficiadas con alimentos (aceite y arroz)



**10 000**

Mosquiteros, en zonas con riesgo de brotes de dengue



**63**

Consultorios del médico de la familia, con mochilas de emergencias médicas

**49 125**

Tanques colapsables de 10 litros distribuidos para viviendas y escuelas



# CUBA HURACÁN IAN 4 MESES DESPUÉS

► Fuertes daños persisten en gran parte de la provincia de Pinar del Río, a pesar del intenso proceso de recuperación liderado por las autoridades.

► La vivienda es uno de los sectores más impactados. De 107 mil casas dañadas, ha podido recuperarse hasta ahora un 20%.

► 126 instituciones de salud y 210 educativas han sido rescatadas, pero más de la mitad de las instalaciones dañadas en ambos sectores sufren aún impactos.

► Las actividades de recuperación en la agricultura han acelerado la producción de cultivos de ciclo corto, pero las afectaciones en la infraestructura de granjas, almacenes y centros de distribución de alimentos son cuantiosas.

► Se precisa continuar movilizando fondos para la recuperación de los territorios más afectados.

► El SNU en Cuba sigue implementando su Plan de Acción en acompañamiento a la respuesta del país, en estrecha coordinación con la Defensa Civil y con el apoyo de la cooperación internacional.



**10 250**

Familias con kits de higiene

**1 800**

Familias con tanques de agua



**14 592**  
Colchones personales distribuidos en 11 municipios



Además serán beneficiados

**13 000**

Niños y niñas de 1-5 años con 250 kits didácticos de primera infancia

**20 700**

Niños, niñas y adolescentes entre 6-18 años con 230 kits de recreación

**10 400** Lonas y tiendas de campaña

para soluciones temporales de hábitat



**52 000 m<sup>2</sup>**

de mantas impermeabilizantes para rehabilitación de escuelas



**71 687**

Personas beneficiadas con linternas y lámparas solares

**3**



Minindustrias

para apoyo a procesamiento de frutas

**11**



Plantas eléctricas

de alta potencia para instituciones de salud



**700**

Kits de cocina

para familias albergadas

Agencias involucradas:

ACNUR, FAO, OCHA, OIM, OPS/OMS, ONUDI, ONU-HÁBITAT, PMA, PNUD, UNESCO, UNFPA, UNICEF



NACIONES UNIDAS  
CUBA



# JOVENES 2030

## EMPUJAR CREATIVAMENTE EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE CUBA

Reinier Campos no sabía que iba a dirigir Neomovilidad, pero, tras cuatro años al frente del proyecto, siente que ha valido la pena, una opinión compartida por colegas que ven en él “un joven de excelentes proyecciones técnicas y humanas”. Probablemente sea difícil imaginar que, en medio de las urgencias financieras y de infraestructura del transporte en La Habana,

uno de sus directivos jóvenes hable de “cambiar la mentalidad”, “buscar soluciones innovadoras de financiamiento”, “aprender de los errores”, “introducir los temas ambientales y de género” y “tomarle el pulso a la comunidad, con pensamiento estratégico, para saber cómo se están implementando las cosas”.



*Sistema de bicicletas públicas que forman parte de las iniciativas de Neomovilidad.  
Foto: PNUD Cuba*

*Fortalecer los sistemas alimentarios locales,  
una prioridad acompañada por jóvenes.  
Foto: ONU Cuba*



Karina Cruz, investigadora del Centro de Estudios de la Economía Cubana, no tenía en sus planes interesarse por estudiar el financiamiento al sector agrícola. Pero CIFFRA abrió perspectivas inesperadas para su ruta profesional. Coincidió con que hacía su maestría y el proyecto le ayudó a validar parte de los resultados. “Luego participé en el diseño de una estrategia de financiamiento a la transformación productiva, específicamente en la agricultura. La experiencia fue tan interesante que voy a vincularla a mi doctorado”. Desde la comprensión de la relevancia de las juventudes como actores clave del desarrollo sostenible, ONU Cuba propició un taller con jóvenes protagonistas de iniciativas apoyadas por entidades de las Naciones Unidas en el país, invitándoles a sistematizar de conjunto oportunidades y desafíos de su participación.

Una oportunidad recurrentemente mencionada fue el cambio de perspectiva respecto a sus enfoques de partida sobre el desarrollo, expresado en la incorporación estratégica de los temas de género y medioambientales a sus intervenciones, el incentivo a la participación de los actores locales (incluyendo las alianzas público-privadas), la potenciación de

articulaciones entre objetivos económicos y otros de interés social en beneficio de las comunidades y, en general, la apropiación de una visión más inclusiva del desarrollo, respetuosa de las diversidades y las diferencias. Aunque también fue reconocida la utilidad práctica de acceder a financiamientos y recursos materiales, los participantes valoraron como el aporte más significativo el fortalecimiento de capacidades en sus respectivas áreas, ya fuera a través del acceso a ideas innovadoras, maestrías y otras acciones de superación, o el permanente intercambio de buenas prácticas.

Un rápido vistazo a la cooperación del Sistema de las Naciones Unidas en Cuba permitiría advertir el apoyo a juventudes como un tema transversal a los 17 ODS y a muchas de las actividades contenidas en el Marco de Cooperación 2020-2024.

A riesgo de simplificaciones, podrían identificarse resultados asociados a dos grandes áreas: una económica, con la incorporación de consideraciones ambientales y energéticas (apoyada fundamentalmente por PNUD, FAO PMA, FIDA y ONUDI, en temas



como empleo, inserción en cadenas productivas, fortalecimiento de los sistemas alimentarios locales, uso de las FRE y agroecología), y otra social (acompañada por UNFPA, UNESCO, UNICEF, OPS/OMS y el propio PNUD, vinculada a la sostenibilidad de la calidad de los servicios de salud -incluyendo la prevención de ITS y VIH, así como la salud sexual y reproductiva-; el acompañamiento a una educación transformadora -con énfasis en grupos vulnerables-; la gestión del conocimiento, y el acompañamiento de marcos habilitantes, políticas públicas o iniciativas concretas en favor de la equidad, la inclusión y la igualdad de derechos).

Para las oficiales de Programas Aymara Hernández, de PNUD y Aymée Betancourt, de UNICEF, ambas dimensiones impulsan las potencialidades de los jóvenes como agentes portadores de un cambio de mentalidad.

Aymara Hernández subraya que el empoderamiento económico promovido por las agencias de ONU Cuba no es solo para estimular negocios innovadores y capacidades de gestión empresarial, sino para fomentar un enfoque asociado de responsabilidad social y ambiental.

**“Estamos conectando a los jóvenes con los mercados locales y en frontera para que se inserten de manera más efectiva en las cadenas de valor, incentivamos su acceso a créditos y otras formas de financiamiento, contribuimos a fortalecer experiencias de éxito en emprendimientos, pero estimulamos también un compromiso con el entorno, con la sostenibilidad de las iniciativas, que es tan importante como generar productos y servicios rentables económicamente”.**

Por su parte, Aimeé Betancourt identifica la educación para el desarrollo sostenible como una inversión priorizada en las y los jóvenes de hoy, pero articula este proceso con la respuesta a necesidades y demandas concretas de la realidad.

**“Es un proceso que no se agota en las aulas, sino que más bien asume este espacio como puente de habilidades hacia el empleo, el ejercicio de la ciudadanía, el compromiso cívico, las redes de socialización y el empoderamiento personal”.**

De conjunto con el Departamento de Enseñanza Técnico Profesional (ETP) del Ministerio de Educación, UNICEF y PNUD vienen trabajando en fortalecer competencias de adolescentes y jóvenes para la ciudadanía activa y la empleabilidad. En el primer caso, se pretende beneficiar a más de 8 mil adolescentes vinculados a escuelas de oficio. En el segundo, 16 000 estudiantes de la enseñanza politécnica de todo el país disfrutarán mejores programas de estudio, infraestructura y una mayor preparación para insertarse en los mercados laborales.

Otras entidades del SNU como UNESCO se suman al propósito de potenciar la experiencia práctica en la construcción de conocimiento. El Programa Transcultura prepara a jóvenes del Caribe en temas relacionados con las industrias creativas y culturales, pero complementa sus esfuerzos con el apoyo a emprendimientos, incubadoras y otras modalidades de fortalecimiento de competencias de las y los artistas menores de 30 años.

Ese vínculo con la práctica fue identificado también por los participantes en el taller de juventudes de ONU Cuba como una fuente de empoderamiento y crecimiento personal, y una oportunidad para reconocer las articulaciones de las diferentes dimensiones del desarrollo sostenible en espacios concretos. No es un resultado menor, en el preludio de una época que dependerá mucho de visiones integradoras para abordar desafíos complejos.

Según estimaciones de la ONEI, en el año 2030 las juventudes representarán el 29.2% de la población de Cuba, mientras que las personas adultas mayores habrán sobrepasado esa cifra y constituirán un 31%. Para entonces, un reto ineludible marcará los esfuerzos para la gestión de un desarrollo sostenible: cómo preservar, desde el respaldo económico y productivo, las políticas sociales, las redes de protección y los cuidados que demandará una de las sociedades más envejecidas de América Latina.





# UN MEGÁFONO PARA LOS JOVENES

## ESTOCOLMO 50

La Asamblea General de la ONU acordó convocar una reunión internacional titulada “Estocolmo +50: un planeta saludable para la prosperidad de todos: nuestra responsabilidad, nuestra oportunidad”, que se celebró en Suecia, Estocolmo, los días 2 y 3 junio de 2022. La celebración internacional estuvo antecedida de consultas nacionales, destinadas a estimular un diálogo inclusivo de toda la sociedad y el gobierno en torno a los temas principales del encuentro.

En el caso de Cuba, de 1629 participantes en las consultas, el 41% fueron jóvenes, incluyendo organizaciones clave de la sociedad civil como la Federación de Estudiantes Universitarios, la Federación de Estudiantes de la Enseñanza Media, Brigadas Técnicas Juveniles, la Red de Jóvenes Caribeños ante el Cambio Climático, la Red Juvenil Ambiental de Cuba, el Centro de Estudios de la Juventud y el Movimiento Juvenil Martiano.

Muchas de las soluciones y recomendaciones más innovadoras, relacionadas con el fomento de una economía circular, de empleos verdes, las sinergias con nuevos actores económicos, el diseño de políticas medioambientales más holísticas, nuevos espacios de participación ciudadana sobre estos temas, entre otras, fueron propuestas por jóvenes.

## ¡JUVENTUDES YA!

La estrategia ¡Juventudes Ya! fue lanzada en 2018 por el UNFPA en América Latina y el Caribe para impulsar la participación juvenil en la región. El propósito es alcanzar ese objetivo mediante el fortalecimiento de las capacidades de incidencia y participación de las y los jóvenes en el logro del desarrollo sostenible, así como en temas de Población y Desarrollo.

Como parte de esta iniciativa, varias ediciones de los llamados campamentos juveniles han sido acompañadas por UNFPA en Cuba. Los participantes se capacitan conceptualmente en un área que traducen luego a la práctica de un proyecto concreto.

Emily Puisseaux Moreno, alumna de la especialidad de Relaciones Internacionales, agradece que “a través de los campamentos me acerqué por primera vez a los temas de género y logramos transversalizarlos después en actividades de nuestra formación universitaria, más allá de lo puramente académico. Tuve la posibilidad de ejecutar el proyecto “Responsabilidad familiar. Cuestión de género”, y trasladar lo que había aprendido en los campamentos a estudiantes poco familiarizados con estos temas. Fue un doble aprendizaje, porque implementamos la iniciativa en medio de la COVID 19, y tuvimos que ingeniarnos cómo “enganchar” a los jóvenes de modo virtual”.

## EN CIFRAS: APOYO DE ONU CUBA A LAS JUVENTUDES.

**1540**

Empleos para jóvenes creados, vinculados a Proyectos de Desarrollo Local

**3105**

Jóvenes productores beneficiados con bioplaguicidas, biofertilizantes y equipamiento

**4036**

Integrantes de cooperativas con mejor inserción en cadenas productivas

**8000**

Adolescentes de escuelas de oficio, en proceso de beneficiarse con implementación de nuevo currículo y talleres de práctica profesional

**16 000**

Jóvenes de la enseñanza técnica profesional, con capacidades fortalecidas para insertarse en entornos laborales

**8504**

Niños, niñas y adolescentes, con acceso a servicios de protección o espacios de capacitación para la prevención y respuesta a la violencia

**Más de 500**

Jóvenes sensibilizados con campaña para derribar estereotipos de género

## DESAFÍOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE INICIATIVAS, SEGÚN LA PERSPECTIVA DE JÓVENES PARTICIPANTES EN EL TALLER

Garantizar la sostenibilidad de los proyectos, más allá de su duración

Encontrar fuentes innovadoras de financiamiento

Eliminar trabas burocráticas

La aplicación de la ciencia y la innovación a la concreción de soluciones

Expandir y replicar experiencias positivas

Potenciar el enfoque de género desde la base, con la implicación activa de los actores locales

Hacer extensivo el enfoque de desarrollo sostenible a la comunidad

Potenciar alianzas público-privadas

Más visibilidad, "que se conozca lo que hacemos".



# JOVENES 2030

## HABLAN LOS PROTAGONISTAS



**La primera vez que una norma jurídica se redacta con acompañamiento de la cooperación internacional.**

**Yelitza García Brito**, Jefa del Departamento de Política Agraria de la Dirección Jurídica del Ministerio de la Agricultura, apoyada por FAO: Estamos haciendo algo innovador. Es la primera vez que una ley se redacta con el acompañamiento de la cooperación internacional, y esa práctica la estamos replicando a otras normas jurídicas en proceso relacionadas con la gestión integral de la agricultura, el fomento de la ganadería, el uso de la tierra, la ley forestal, etc.

Vía online, nos hemos reunido con expertos temáticos en la región que han redactado normas jurídicas similares en otros países, y tienen experiencia en cuanto al tratamiento de temas inéditos en nuestras normas, como la pérdida y desperdicios de alimentos, el sistema de evaluación y control de la seguridad alimentaria y nutricional, o guías para legislar sobre el derecho a la alimentación”.



**Poner en la misma mesa a los hacedores de política, la academia y los expertos internacionales.**

**Karina Cruz**, Investigadora del Centro de Estudios de la Economía Cubana, participante en CIFFRA, acompañada por CEPAL/ PNUD/: El proyecto ha fortalecido muchas capacidades. Ha habido un intercambio permanente con expertos cubanos y extranjeros, talleres de presentación de resultados, capacitaciones para darle herramientas a actores institucionales clave.

Se mapearon 18 políticas de financiamiento desde una visión institucional, utilizando herramientas metodológicas y conceptuales de la nueva economía institucional e identificando formas innovadoras para canalizar financiamiento al desarrollo.

Una de las mayores experiencias del proyecto ha sido el trabajo en equipo, poner en la misma mesa a los hacedores de política, la academia, los consultores internacionales, que siempre tienen que aportar...y lograr una mirada al financiamiento desde una perspectiva amplia, no solo partiendo del financiamiento bancario o financiero, sino apelando a todas las fuentes que puedan existir, incluyendo las finanzas domésticas, privadas, públicas, bancarizadas, internacionales.

**Reinier Campos**, Jefe de desarrollo de la dirección transporte de la habana y Director del proyecto Neomovilidad, apoyado por PNUD: “El proyecto ha fortalecido mis capacidades técnicas en todos los aspectos de la movilidad, incluyendo la planeación, el acceso a lecciones aprendidas en materia de movilidad urbana sostenible, la conexión con las universidades, el conocimiento de buenas prácticas de gestión del transporte en otras ciudades. Seis personas nos hemos graduado de una maestría internacional de economía y movilidad sostenible.



### Meter el bichito del pensamiento estratégico

Es bueno aprender de los errores que se han cometido en movilidad urbana, lograr el cambio de mentalidad y de percepciones, promover la movilidad activa a través del uso de transporte bajo en emisiones de carbono como las bicicletas y los triciclos eléctricos, priorizar el transporte masivo. Uno de los proyectos piloto que estamos implementando tiene que ver con el desarrollo orientado al transporte, la movilidad sostenible con unos triciclos eléctricos en Fontanar –priorizando a las mujeres como conductoras- y una red de bicicletas públicas desde la CUJAE.

Tenemos que meter el bichito del pensamiento estratégico, cambiar la mentalidad, el vocabulario, introducir los temas ambientales y de género, retroalimentarnos de la comunidad. Los proyectos de cooperación por sí solos no van a resolver los problemas, pero son motores impulsores, marcos habilitantes para trazar políticas e implementar experiencias innovadoras”



### Mi mayor felicidad es que los niños digan: “llegó el hombre del carrito”

**Asley Orosco**, productor apoyado por el proyecto PROACT, PMA/FAO: “El compromiso que tenemos nosotros es producir hortalizas y garantizar una variedad que podamos compartir con las escuelas, los hogares maternos y de ancianos, las ferias, los puntos de venta de la comunidad”.

“Hemos sido apoyados con financiamiento. Antes yo cultivaba, tenía un sistemita de riego y un carretón, pero ahora tengo un sistema de riego con paneles solares (se fue la electricidad y no me perjudica), un triciclo para llevar las producciones a sus destinos, un motocultor... Y al mismo tiempo hemos aprendido mucho. Cómo seleccionar cultivos resistentes, cómo rotar los cultivos, cómo se siembra para mejorar los rendimientos...”

Hubo como cinco meses en que donamos nuestras producciones a las escuelas y a nadie se le ocurrió pedir un peso. Lo nuestra era garantizarle una variedad de vegetales a nuestros niños y niñas en su dieta. La mayor felicidad que yo tengo es llegar a las escuelas y que los niños y niñas corran a donde estoy y digan: “llegó el hombre del carrito”.





**Mérida Amador**, psicóloga del Centro Nacional de Educación Sexual (CENESEX), con el apoyo de UNICEF: “Con los kits de innovación entregados por UNICEF hemos desarrollado talleres con adolescentes, púberes y jóvenes en situaciones de vulnerabilidad, lo que ha permitido reconocer desde la opinión, las vivencias y la realidad de ellos, qué está pasando con los temas de equidad de género, qué prejuicios lastran la sexualidad, qué situaciones de violencia prevalecen. La expresión de las personas jóvenes es esencial como portavoces de la sociedad y activistas por un futuro mejor.

Coordinar estos talleres ha significado un crecimiento personal. Me ha permitido prepararme y contribuir a crear entornos protectores para la infancia y la adolescencia. Tengo dos niños bajo mi responsabilidad y, gracias a los talleres, siento que soy mejor mamá y miembro de familia.”

**Gracias a los talleres de adolescentes soy mejor mamá y miembro de familia**



**Larian Arias**, estudiante de Ciencias de la Información y activista de la comunidad LGBTI+: “Soy trans masculino. Mi primer contacto con Naciones Unidas en Cuba fue a través de los Campamentos Juventudes Ya, que organizó el UNFPA y el Centro de Estudios de la Juventud. Se realizó uno a nivel de país y otro regional en Latinoamérica. Soy activista por la igualdad de género y por los derechos humanos y, gracias a la red, he podido adquirir más habilidades que han hecho mucho más fácil mi trabajo como activista con herramientas, habilidades y conocimientos. He conocido otras realidades diferentes a las mías y me he vuelto una persona más sensible a estas temáticas.

El trabajo de la red tiene que ver mucho con la formación de promotores de salud y el trabajo para la inserción social y el empoderamiento de las personas trans, habitualmente muy marginadas. Ver a estas personas como promotores en acción en los parques, en las escuelas, en muchas partes, me convence de que todos tenemos dificultades, pero somos iguales y podemos trabajar juntos por una sociedad mejor.”

**Pertenecer a la red Transcuba me ha convertido en una persona más sensible**



**No solo practico lo que aprendí en la academia, sino que me apropio de metas esenciales del desarrollo sostenible**

**Jennifer Villafaña**, comunicadora social, miembro de campaña apoyada por OPS: “Vengo de la campaña Esto sí es vida, que surge de una demanda de Prosalud y OPS luego de una encuesta nacional que develó un descenso en la edad de inicio del consumo de tabaco, con un gran porcentaje de adolescentes iniciándose en este hábito desde edades tempranas.

Se decidió hacer una campaña de prevención que le pidiera a las personas no comenzar a fumar, desde las infancias, en lugar de pedirles que abandonaran el hábito. De ahí surge una conceptualización que trata de consolidar la autoestima de los niños, desde un discurso positivo, y habla de todo lo que se gana al no comenzar a fumar. Un infante suele ver el tema de las enfermedades y los perjuicios como algo más lejano en su experiencia de vida, pero si le decimos que no iniciarse en el consumo del tabaco le hará tener más energía para jugar y para divertirse, ese discurso es más alegre, asequible, potable.

Es mi primera campaña como profesional, y me da la oportunidad de aplicar los conocimientos que aprendí en la academia, pero también de apropiarme de metas esenciales del desarrollo sostenible vinculadas a la salud y el bienestar, específicamente el bienestar de las infancias”



**Transcultura ha impulsado mis habilidades como artista y emprendedora**

**Aurora Couret**, ceramista y emprendedora cubana, apoyada por el programa Transcultura, de la UNESCO: “Como mujer joven emprendedora he enfrentado muchos obstáculos debido al sistema patriarcal que caracteriza el universo de líderes de negocios y el difícil acceso al conocimiento empresarial en Cuba. El programa Transcultura, a través del curso “Gestión de pequeñas empresas”, me ha brindado las herramientas necesarias para elaborar mi modelo de negocio y me ha dado confianza para impulsar mis habilidades como artista y emprendedora de la cerámica.

Los emprendedores, sobre todo las mujeres, enfrentamos muchos desafíos; los saberes del universo empresarial están en constante movimiento. Tener acceso a nuevas herramientas es fundamental para el desarrollo exitoso de los proyectos. Gracias a esta formación estoy impulsando mi marca personal Aurora Couret, centrada en el consumo responsable y la sostenibilidad, destacando el valor de los materiales naturales”

Socios de la cooperación involucrados:



Unión Europea



Fondo ODS



# Desde **X**dentro

El Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) ilustra una de las esencias más relevantes del desarrollo sostenible: pensar de forma global y actuar localmente. Introducido en Cuba desde el año 2004, el PPD atiende fundamentalmente tres líneas temáticas: el uso y conservación de la biodiversidad, acciones para detener la degradación de las tierras y la mitigación del cambio climático. En sus casi 20 años en el país ha implementado 170 proyectos, de los cuales 32 están vigentes.

Luego de casi 20 años en Cuba, el PPD ha impactado la calidad de vida de poblaciones locales y de ecosistemas del país. Sus experiencias se distinguen por el protagonismo de las comunidades a favor de la protección ambiental y el desarrollo territorial, sobre bases sostenibles. Las iniciativas se han centrado en temas relevantes como la adaptación al cambio climático, el mejoramiento y manejo de los

suelos, el fomento de fuentes de energía renovable, el apoyo a pequeñas industrias locales, el uso eficiente del agua, la gestión del conocimiento y el fortalecimiento de capacidades de actores institucionales y de la sociedad civil.

Hasta la fecha, el Programa de Pequeñas Donaciones ha acompañado iniciativas por un total de 7.2 millones de dólares pero, según testimonios de sus beneficiarios, las contribuciones del PPD no se miden por el tamaño de sus financiamientos, sino por la capacidad de incentivar ideas a pequeña escala, con potencialidades para generalizarse al resto del país. Así lo ven tres jóvenes: Yosbel Fernández Martínez (productor en Viñales), Obel Báez Ravelo (productor en Artemisa) y Aliuska Moreira Varela (trabajadora de una minindustria en Cienfuegos):

**Yosbel: El PPD ha sido un motor impulsor para lograr resultados productivos minimizando los impactos negativos medioambientales. Se nos ha brindado tecnología para el manejo sostenible de tierras, acceso a energías renovables, conocimiento de prácticas que se aplican en otros países. Ha cambiado la manera de socializarnos, ahora tenemos una red para potenciar el diálogo de saberes entre diferentes actores con las mejores experiencias.**

**Obel: Güira es uno de los polos productivos mayores de Cuba de viandas, hortalizas y granos. Tiene un peso decisivo en la producción de Artemisa y es primordial para los alimentos de la Capital. El PPD ha propiciado un cambio de mentalidad por parte de los productores. No sólo es la ayuda tecnológica, sino la transferencia de conocimientos y la unión entre productores y ciencia. Las capacitaciones de productores, el intercambio con diferentes regiones del país, el apoyo de los diferentes actores de la ciencia, han desempeñado un rol fundamental para mi finca.**

**Aliuska: El PPD nos cambió la manera de pensar y nos instaló poco a poco una visión de futuro. Obtuvimos tres triciclos eléctricos para trasladar los productos que comercializamos en la mini industria, dos biodigestores que nos permiten una cocina más eficiente y mejores condiciones de trabajo, un parque de paneles fotovoltaicos y el completamiento de cada vivienda de la comunidad con energía solar. Es como si ensayáramos a pequeña escala un modelo de desarrollo de país.**

# PROGRAMA DE PEQUEÑAS DONACIONES (PPD)



16



*Biofertilizantes, biogestores y electrificación de comunidades a base de FRE, entre las prioridades del PPD.*

Desde sus historias de vida, cuatro mujeres jóvenes cubanas desmontan día a día los estereotipos culturales que están en la base de no pocas inequidades, discriminaciones y violencias por motivos de género. Ellas son solo alguna de las voces que se suman en la campaña Interagencial

Generación Igualdad-Únete desde Cuba, un esfuerzo de ONU Cuba en alianza con la Federación de Mujeres Cubanas.

# En 1ra persona

## Ania Terrero

*Periodista*

*Co-autora de la columna Letras de Género*

A los temas de género llegué por herencias. En mi casa, mi mamá, sus amigas, muchas colegas trabajaron estos temas desde muy temprano y fueron formando parte de mi educación, incluso cuando no era muy consciente de ello. Después, cuando estudié Periodismo, fui tomando conciencia de los desafíos de género que todavía persisten en el país, de los muchos prejuicios que sobreviven, de las tantas formas de violencia que están ahí latentes.

**Pero no fue hasta que fui mamá que viví mucho más en carne propia los prejuicios. Creo que justo alrededor de la maternidad es donde todavía quedan muchísimos roles tradicionales de género muy bien marcados.**

Y me decidí a dedicarme más a estos temas porque creo que desde el periodismo se puede hacer muchísimo para desmontar el machismo, para contribuir a sacar a la violencia de género de la oscuridad, para escuchar los silencios, para darle voz a las víctimas, para identificar los sexismos y los micromachismos que están en las bases de las violencias. Y, también, para hacer activismo, proponer soluciones, y contribuir a la búsqueda de mecanismos legales para enfrentar este conflicto.



17

## Adriana Heredia

*Economista y emprendedora*

*Cofundadora y líder del proyecto sociocultural Beyond Roots*

Decidí emprender para alcanzar mayor autonomía económica y porque el emprendimiento me daba la posibilidad de identificar problemas, me daba la posibilidad de soñar y, sobre todo, de hacer realidad mis sueños.

Ya hoy en día es común ver a las personas caminando por las calles con un pulóver que dice “Yo amo mis rizos” o, simplemente, “no es moda, es identidad”. Y nos enorgullece porque para nosotras era muy importante que las personas entendieran que no es cuestión de moda sino de liberación, de aceptación, de vivir bajo tus preceptos, bajo tus reglas, bajo tus condiciones. Porque los estereotipos asociados a nuestra condición de género, a nuestra raza o incluso a la forma en que decidimos llevar nuestro cabello tienen un impacto en nuestras vidas. Cuando se establecen ciertos cánones de belleza en los que





tenemos que encajar comienzan las inseguridades, las inconformidades, la no aceptación de nuestra verdadera naturaleza.

**Todo este movimiento, todo este despertar, ha conducido indiscutiblemente al empoderamiento de muchísimas mujeres que, además, se han encargado de educar y de deconstruir estereotipos. No ha sido más que un grito de conexión, un grito de aceptación.**

## Lisy Delgado López

*Contadora e ingeniera*

*Gestora de la finca familiar Cubalejos y especialista en Arcos Varadero*

Nací y crecí en la finca Cubalejos, una finca familiar en el municipio de Jovellanos, provincia de Matanzas. Estudié contabilidad y finanzas, me hice contadora, y después me gradué de Ingeniería Química. Siempre me apasionó todo el mundo de una minindustria, de cómo saber llegar a un producto terminado, cómo comercializarlo...

Los retos son día a día y complejos, pero cuando tienes un propósito en la vida te toca luchar por él. Como mujer se me ha hecho un poco difícil, pero he tenido la ayuda de mi familia y de las personas en la comunidad, que me conocen desde niña y se han ido acostumbrando. Así he logrado conciliarlo todo: trabajo como especialista en una contratista en el polo turístico de Varadero y, al mismo tiempo, impulso con mi familia nuevos proyectos agroecológicos para nuestra finca.



**¿Qué es lo que más me gusta de lo que hago? Pues que me siento libre, libre de tomar decisiones. Me siento feliz.**

## Marialys Linares Barrios

*Licenciada en Bioquímica y Biología Molecular*

*Participante en los equipos de respuesta*

*a la COVID-19 del Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí*

Cuando pequeña soñaba ser arquitecta. Pero después empecé a interesarme por las ciencias y terminé en la Facultad de Biología en la Universidad de La Habana. Ahora trabajo en el Instituto de Medicina Tropical Pedro Kourí y estoy terminando mi maestría en Virología.

Las enfermedades virales son las que causan pandemias, epidemias, y tienen mucho campo de investigación. Mirando atrás, valoro grandemente haber vivido la experiencia de ser parte del equipo que trabajó la covid-19.

**Al principio, cuando las muestras llegaban, aplacábamos las medidas de seguridad, pero el miedo estaba ahí. Te podías enfermar y, entonces, llegar a la casa y, a pesar de que en la casa también se tomaran las medidas, siempre entrabas en contacto con los familiares....**

Hoy por hoy la mayoría de quienes laboran en la ciencia son mujeres. Creo que ha habido una ruptura en ese esquema de ver la ciencia como cosa de hombres. Por lo menos yo, siempre aspiro a más. Cuando finalice mi maestría, continuaré con el doctorado.



# Flashazos

# ONU

# DE CUBA

## • Santiago de Cuba

acogió el segundo taller “Fortalecimiento de las capacidades de preparativos y respuesta ante un sismo de gran intensidad”, como parte de las acciones encaminadas a la reducción de riesgos de desastres.

La reunión, organizada por el Estado Mayor de la Defensa Civil, de conjunto con el equipo técnico de respuesta a emergencias del SNU en Cuba UNETE, liderado por PMA, puntualizó acciones para lograr una asistencia eficaz y multisectorial a personas potencialmente afectadas por un evento de este tipo en el territorio santiaguero.

Las tres jornadas de trabajo de este taller estuvieron presididas por Ramón Pardo Guerra, Jefe del Estado Mayor de la Defensa Civil y por el Coordinador Residente del SNU en Cuba, Francisco Pichón. Además, contó con la participación de Darío Álvarez OCHA, Oficial regional de la Oficina de Asuntos Humanitarios (OCHA), así como representantes de agencias de Naciones Unidas y autoridades de la provincia.

• **Con el apoyo de UNFPA**, arrancó el pasado mes de diciembre la implementación, de conjunto con el Ministerio de Cultura, de un Plan de Trabajo para apoyar el Programa Nacional contra el Racismo y la Discriminación

Racial. En un primer se identificaron como temas prioritarios de trabajo el acceso de las personas afrodescendientes a empleo, vivienda y condiciones de vida dignas; la atención a la salud sexual y reproductiva, fundamentalmente en adolescentes y jóvenes; la actualización de los currículos escolares para abordar la diversidad del color de la piel en Cuba; y la gestión del conocimiento para la toma de decisiones. Este año se desarrollarán capacitaciones y acciones de sensibilización con diferentes sectores sociales, a fin de combatir las desigualdades asociadas al color de la piel. Dichas iniciativas contribuyen a la estrategia global del UNFPA de no dejar a nadie atrás, desde un enfoque de género e interseccional que busca llegar a aquellas poblaciones que, por su condición de género, raza, territorialidad, discapacidad y/o edad, pudieran estar en condiciones de vulnerabilidad.

• **Por una mayor calidad** de los sistemas educativos y por impulsar estrategias para avanzar hacia el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible se abogó durante la primera reunión de Ministros de Educación del Grupo de los 77+China, que sesionó en el contexto del

Congreso Internacional Pedagogía 2023 en el Palacio de Convenciones de La Habana.

Francisco Pichón, Coordinador Residente del Sistema de las Naciones Unidas en Cuba, confirmó la disposición de las Agencias, Fondos y Programas del SNU a acompañar las recomendaciones de la consulta nacional sobre transformación de la educación efectuada en el país, como parte del proceso previo a la Cumbre global convocada por el Secretario General de la ONU. Pichón destacó la presidencia de Cuba en el G77 + China como una oportunidad para intercambiar posiciones comunes e impulsar la transformación de los sistemas educativos.

Claudia Uribe, directora de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), puntualizó que la Agenda Educativa 2030 sigue siendo el marco para coordinar esfuerzos a favor de una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y para promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todas las personas. Por su parte, la Representante del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), Alejandra Trossero, así como la Directora de la Oficina Regional de Cultura de la UNESCO en La Habana, Anne Lemaistre, abordaron el compromiso de sus respectivas organizaciones con la recuperación de la educación tras la COVID 19 y con las metas hacia una educación de calidad, contenidas en el ODS 4 de la Agenda 2030.

# OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE ABRIENDO LA AGENDA

Le invitamos a conocer las metas del ODS1

## Fin de la Pobreza

### META 1.1

1 FIN DE LA POBREZA



ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA

### META 1.2

1 FIN DE LA POBREZA



REDUCIR LA POBREZA EN AL MENOS UN 50%





**OBJETIVOS  
DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**

# ABRIENDO LA AGENDA

Le invitamos a conocer las metas del ODS1

## Fin de la Pobreza

### META 1.3

1 FIN DE LA  
POBREZA



IMPLEMENTAR SISTEMAS DE PROTECCIÓN SOCIAL

### META 1.4

1 FIN DE LA  
POBREZA



IGUALDAD DE DERECHOS DE PROPIEDAD,  
SERVICIOS BÁSICOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS ECONÓMICOS



**OBJETIVOS  
DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE**

# ABRIENDO LA AGENDA

Le invitamos a conocer las metas del ODS1

Fin de la Pobreza

**META 1-5**

**1 FIN DE LA  
POBREZA**



**CONSTRUIR LA RESILIENCIA A LOS  
DESASTRES AMBIENTALES, ECONÓMICOS Y SOCIALES**

**META 1-A**

**1 FIN DE LA  
POBREZA**



**MOVILIZAR RECURSOS PARA IMPLEMENTAR  
POLÍTICAS PARA TERMINAR CON LA POBREZA**

Le invitamos a conocer las metas del ODS1

**Fin de la Pobreza**

**META 1·B**

**1** FIN DE LA  
POBREZA



**CREAR MARCOS DE PROTECCIÓN A LOS VULNERABLES  
Y POLÍTICAS SENSIBLES AL GÉNERO**





NACIONES UNIDAS  
CUBA



---

# ONU *Cuba en* *acción*

**COORDINADORES EDITORIALES:**

Raúl Garcés y Liudmila Curbelo

**DISEÑO Y MAQUETACIÓN:**

Liset Vidal de la Cruz / Eloy Hernández Dubrosky (LISELOY)

Este boletín se ha realizado con el apoyo de los miembros del Grupo Interagencial de Comunicación del SNU y la coordinación editorial de la Oficina del Coordinador Residente en Cuba.