

ONU CUBA

BOLETÍN DE LA ONU EN CUBA
Vol. 1 No. 2 / jul-oct 2021

EN ACCIÓN



Foto: Yailén M. Ruz Velázquez

RESPUESTA A LA COVID-19 EN CUBA:
DANDO LA BATALLA JUNTOS. PÁG 04

EN PRIMERA PERSONA: PÁG 20

APRENDIZAJE EN CASA: DESAFÍOS
DE LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS
DE COVID-19. PÁG 14



NACIONES UNIDAS
CUBA



ESTIMADOS COLEGAS:

El próximo 24 de octubre las Naciones Unidas cumplirán 76 años. Llegamos a este aniversario en medio de complejos desafíos, que nos obligan a trabajar de manera cada vez más concertada a nivel global. A la pobreza, la desigualdad, los impactos provocados por el cambio climático, se sumó inesperadamente la pandemia de la COVID-19. En pocos meses, un virus microscópico se convertiría en la amenaza que es hoy para la humanidad.

El pasado mes de julio, se anunciaba que la COVID-19 había cobrado 4 millones de vidas en el mundo. Muchos han sufrido la pérdida dolorosa de algún familiar o persona cercana. Y todos hemos sido testigos de cómo una crisis sanitaria puede traer aparejada varias crisis: en la economía, el empleo, la satisfacción de necesidades básicas, la igualdad de género, la educación, la cultura y otros ámbitos de la vida.

Desde esta visión multidimensional, el Sistema de las Naciones Unidas en Cuba, de manera coordinada y en línea con la propuesta del Secretario General, acompaña el enfrentamiento del país al impacto de la COVID-19.

A poco más de un año de iniciados estos esfuerzos, en estrecha colaboración con autoridades nacionales y socios de la cooperación internacional, seguimos apoyando la adquisición de equipos e insumos médicos, el desarrollo de la industria biotecnológica nacional, el sostenimiento de servicios sociales esenciales, la protección social, la recuperación económica, el empleo y la seguridad alimentaria, entre muchas otras prioridades.

Ese es el llamado a evitar duplicidades y a enfrentar la pandemia con una respuesta cohesionada, que nos ha hecho el Secretario General António Guterres, dentro del contexto de la Reforma del Sistema de desarrollo de las Naciones Unidas. Y es también parte de la "Agenda Común" que nos ha compartido más recientemente, para acelerar la marcha hacia el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y fortalecer el papel de la organización como marco de acción colectiva, de cooperación internacional y de prevención de crisis actuales y futuras.

El año 2021 ha sido una prueba de fuego para los ODS. Cuba, que hace pocas semanas presentó su "Primer Informe Nacional Voluntario" de la Agenda 2030 ante el Foro Político de Alto Nivel de Naciones Unidas, ha ratificado en medio de muy difíciles circunstancias, su compromiso con los objetivos y metas de la Agenda 2030.

Es un compromiso también para la familia de las Agencias, Fondos y Programas del SNU en Cuba. Ahora que la Década de Acción ha descontado un año de su trayecto, el tiempo apremia todavía más. Que la celebración de este 76 aniversario nos sorprenda trabajando activamente por la implementación del Marco de Cooperación del Sistema de las Naciones Unidas con el país, poniendo a las personas en el centro y sin dejar a nadie atrás. Multipliquemos las alianzas, exploremos prácticas innovadoras para impulsar la cooperación, potenciemos el impacto de nuestras intervenciones de desarrollo, desatemos oportunidades para, todas y todos juntos, seguir acompañando el desarrollo sostenible de Cuba.



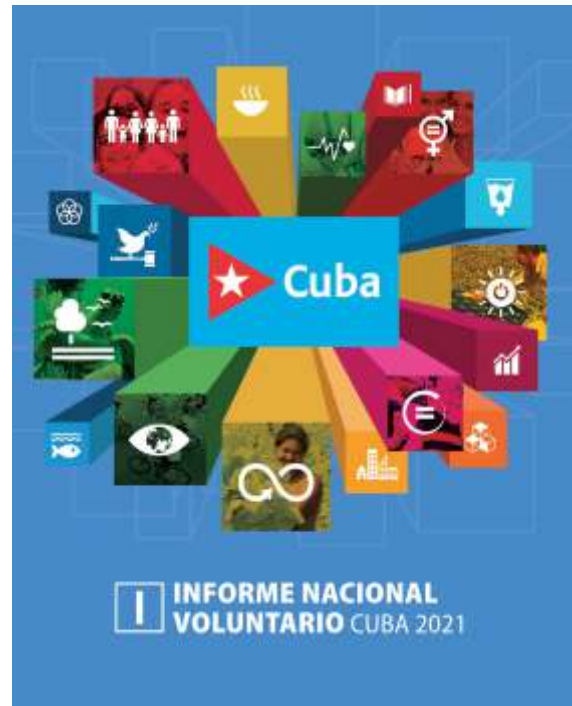
Consuelo Vidal-Bruce
Coordinadora residente del SNU en Cuba

CUBA PRESENTA PRIMER INFORME NACIONAL VOLUNTARIO SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE

En cumplimiento de sus compromisos internacionales, Cuba presentó este mes de julio su primer Informe Nacional Voluntario sobre la implementación de la Agenda 2030, ante el Foro Político de Alto Nivel de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas.

El documento, firmado por el Presidente cubano Miguel Díaz-Canel, recoge una fotografía de logros y desafíos del país en el cumplimiento de los ODS, y apunta, al mismo tiempo, la necesidad de seguir fortaleciendo los mecanismos de coordinación en favor de la Agenda 2030, el seguimiento y evaluación de su cumplimiento, y el conocimiento y apropiación que múltiples actores tienen sobre las metas del desarrollo sostenible.

Asimismo, el Informe reconoce el acompañamiento de ONU Cuba al país en el fortalecimiento de capacidades nacionales y locales para la implementación de la Agenda 2030. "22 Agencias, Fondos y Programas contribuyen de manera articulada -y con el liderazgo de la Coordinadora Residente- a las prioridades acordadas en el Marco de Cooperación 2020-2024 (...). Con su diversidad de capacidades, recursos y mandatos, que se complementan y potencian, han acompañado oportunidades y revertido desafíos del país, junto a instituciones nacionales...".

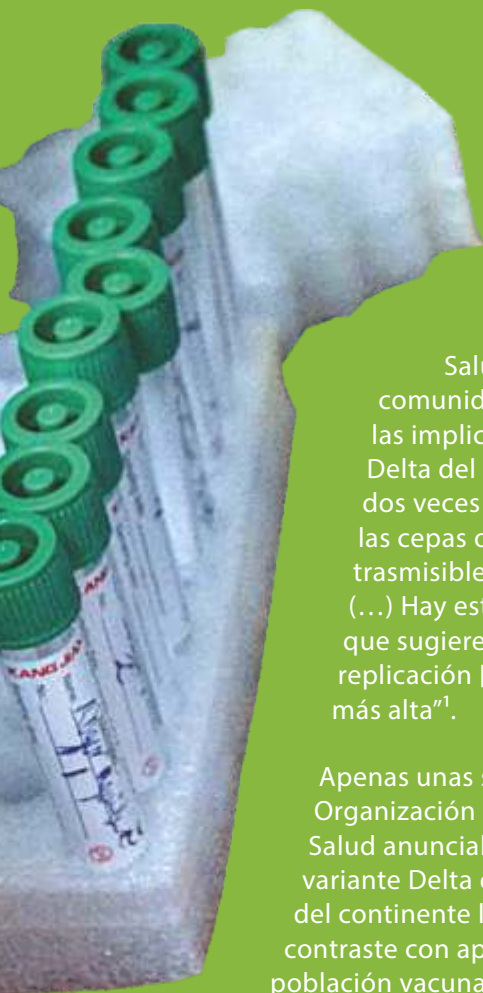


El texto íntegro del informe de Cuba se encuentra disponible en https://www.mep.gob.cu/sites/default/files/Documentos/Archivos/INV%20Cuba%20Agenda%202030_NNUU%202021.pdf

Los Informes Naciones Voluntarios son parte del mecanismo de monitoreo y revisión de los avances y desafíos en el cumplimiento de la Agenda 2030 a nivel global, sus ODS y sus metas. Asimismo, constituyen la base de la revisión que se realiza todos los años en el Foro Político de Alto Nivel sobre desarrollo sostenible en Naciones Unidas.



RESPUESTA CONJUNTA A LA COVID-19 EN CUBA: LA VIDA EN EL CENTRO



En junio de 2021, la Organización Mundial de la

Salud alertaba a la comunidad internacional sobre las implicaciones de la variante Delta del SARS-COV2: "Delta es dos veces más transmisible que las cepas originales y 50% más transmisible que la variante Alpha (...) Hay estudios de laboratorio que sugieren que hay una mayor replicación [viral] y una carga viral más alta"¹.

Apenas unas semanas después, la Organización Panamericana de la Salud anunciaba la presencia de la variante Delta en más de dos tercios del continente latinoamericano, en contraste con apenas un 18% de la población vacunada².

El lapso de tiempo entre junio y agosto de 2021 significó la rápida transición entre la detección de Delta en la región y su propagación veloz, al punto de convertirse en variante predominante³.

En Cuba, el Ministro de Salud Pública, José Ángel Portal Miranda, informaba que, hasta el 15 de agosto, la variante delta ocupaba el 92% del total de muestras de COVID-19 procesadas en el país⁴. A diferencia del 2020, cuando la pandemia había permitido un respiro veraniego a los habitantes de la Isla, el pico de contagios de julio y agosto del 2021 impidió que se levantaran las restricciones de movilidad impuestas meses atrás. Un escenario esperado, si se tiene en cuenta la compleja situación epidemiológica, a golpe de números:

El lapso de tiempo entre junio y agosto de 2021 significó la rápida transición entre la detección de Delta en la región y su propagación veloz, al punto de convertirse en variante predominante³.

¹ [https://www.who.int/publications/m/item/rapid-act-accelerator-delta-response-\(radar\)-urgent-appeal](https://www.who.int/publications/m/item/rapid-act-accelerator-delta-response-(radar)-urgent-appeal)

² <https://www.paho.org/es/alertas-actualizaciones-epidemiologicas>

³ https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/54713/EpiUpdate8August2021_spa.pdf?sequence=2&isAllowed=y

⁴ Perfil de Facebook de José Ángel Portal Miranda/Ministro de Salud Pública

EL ACOMPAÑAMIENTO DE LAS NACIONES UNIDAS A CUBA EN EL ENFRENTAMIENTO A LA PANDEMIA

En abril de 2020, el Secretario General de Naciones Unidas, António Guterres, advertía que la COVID-19 se esparcía como un incendio forestal por todo el mundo, con dimensiones económicas y sociales devastadoras. El carácter multidimensional de la crisis fue pronto evidente: desde los impactos en la salud, hasta los efectos en la alimentación, el empleo, el acceso a bienes y servicios básicos, la economía y, en general, el bienestar de las personas.

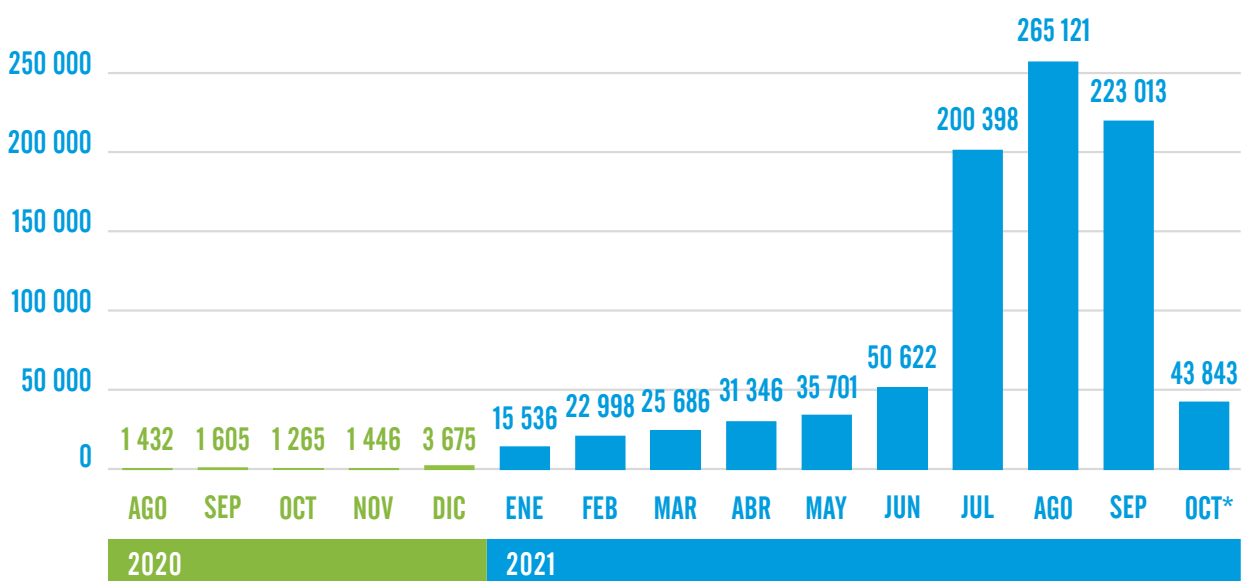
Para la Coordinadora Residente del SNU en Cuba, Consuelo Vidal -Bruce, la respuesta global de Naciones Unidas se construyó desde esa comprensión: "la necesidad de entender los efectos de la pandemia como una crisis de desarrollo, más allá de las implicaciones meramente sanitarias; el imperativo de diseñar acciones para "recuperarnos mejor", superando las asimetrías y desigualdades del mundo

precedente; y la urgencia de fomentar una cooperación más eficiente hacia afuera y hacia dentro de los países".

Con ese espíritu y bajo la orientación estratégica del SG Guterres, el SNU en Cuba alistaría primero una respuesta inmediata en salud, y posteriormente una respuesta socioeconómica a la que se sumarían las entidades de ONU Cuba. "Lo que hace Naciones Unidas en estos casos es ponerse a disposición de los países -subraya Vidal Bruce-, la primera prioridad era apoyar la respuesta en salud que venía dando Cuba a la pandemia, salvar vidas. Y luego, ante la clara multisectorialidad de los impactos, el Secretario General nos pidió unirnos en acompañar la respuesta socioeconómica inmediata, que tuviera en cuenta las necesidades de grupos potencialmente más vulnerables a la crisis, como las personas adultas mayores, con discapacidad, las mujeres, entre otros".

Maribel Gutiérrez, Representante del PNUD, cuenta cómo su organización aportó en el liderazgo técnico de la respuesta socioeconómica, fundamentalmente durante la formulación del Plan, de conjunto con la Oficina de la Coordinadora Residente: "primero coordinamos el estudio sobre impactos

NÚMERO DE CASOS ENTRE AGOSTO DE 2020 Y OCTUBRE DE 2021⁵



⁵ Fuente: MINSAP. Con la colaboración de Susana Borroto, OPS/OMS Cuba.

*Cifras disponibles hasta el 12 de octubre de 2021. En septiembre, comenzaba a evidenciarse la disminución del número de casos, una tendencia que se consolida en octubre, a medida que avanza la vacunación.

económicos y sociales de la COVID, que constituyó un insumo relevante para el Plan de Respuesta. Luego, contribuimos a afianzar una visión multidimensional del desarrollo que incorporara temas de población, ambientales, multisectoriales. Y finalmente propiciamos un diálogo permanente con los responsables técnicos de los cuatro pilares del Plan de Respuesta: Salud, Protección Social, Respuesta económica, y Respuesta macroeconómica y colaboración multilateral”.

“Creo -añade Gutiérrez- que la complementariedad y el trabajo conjunto han permitido un resultado más eficiente. Hemos considerado las necesidades de grupos vulnerables, apoyado los sistemas de protección social y contribuido a reducir brechas vinculadas a estereotipos, conductas sexistas o discriminatorias (...) Asimismo, impulsamos en cortos periodos de tiempo procesos de reprogramación de recursos financieros, así como la posibilidad de fortalecer alianzas con socios de la cooperación y nuevos proyectos”.

Por su parte, el Representante de OPS/OMS, José Moya, explica la contribución de su agencia en el liderazgo técnico de la dimensión Salud: “Hemos compartido información epidemiológica semanalmente con el SNU. A la par, hemos colaborado con la orientación de las medidas para prevenir el contagio y cuidar al personal.

“Las prioridades del Ministerio de Salud Pública -añade Moya- se han compartido con los equipos de las Agencias, Fondos y Programas de ONU Cuba, a fin de articular una respuesta más ajustada a las demandas del país. En tiempos recientes, por ejemplo, las necesidades han ido cambiando y la atención se ha focalizado en medicamentos o equipos que han comenzado a faltar, o en materiales que se usan en las unidades de atención

sanitaria. Gracias al diálogo permanente con el MINSAP sabemos las urgencias y se hacen las gestiones con el equipo de la sede. Por ejemplo, lo anterior permitió que en julio, cuando hubo un incremento importante y sostenido de la trasmisión en el país, movilizáramos como OPS/OMS cerca de 13 toneladas de equipamiento e insumos desde nuestra oficina de Panamá”.

En estos momentos, a la compra de medicamentos se han sumado, además de OPS/OMS, otras entidades de ONU Cuba como UNICEF, PNUD, ACNUR, UNFPA, ONU SIDA, PMA, UNESCO, dentro de un contexto donde la falta de materias primas, la escasez de financiamiento y el incremento en el mercado internacional del costo de los insumos, comprometió sensiblemente los niveles de producción de antibióticos y otras medicinas por parte de la industria biotecnológica nacional, así como su adquisición en otros mercados. Algunos de esos productos ya están en territorio cubano. De otros, se espera su arribo próximamente.

Un recorrido por los apoyos de ONU Cuba permitiría comprobar cómo las contribuciones han trascendido el sector salud y abarcado los impactos multidimensionales de la pandemia.

Dichos esfuerzos han sido implementados en alianza con socios de la cooperación como Alemania, Canadá, Corea del Sur, Emiratos Árabes Unidos, Italia (AICS), Japón, Rusia (EMERCOM, TF for Development), la Unión Europea, el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), el Comité Español de UNICEF, el Fondo Canadiense para Iniciativas Locales (FCIL), el Fondo Mundial de lucha contra el SIDA, la Tuberculosis y la Malaria, ECHO, la Agencia de Cooperación Suiza (COSUDE) y la Agencia para el Intercambio Cultural y Económico con Cuba (AICEC).



EL APOYO DE ONU CUBA EN EL ENFRENTAMIENTO A LA COVID-19. ALGUNAS ACCIONES DEL PLAN DE RESPUESTA

1. SALUD

- Reforzamiento de las capacidades de los servicios de salud
 - Medios diagnósticos y de protección (PCR, antígenos, mascarillas, gel antibacterial, guantes, batas médicas, caretas protectoras).
 - Medios de transporte.
 - Medicamentos (antibióticos, otros).
 - Ventiladores pulmonares.
 - Planta de oxígeno instalada en el Hospital Carlos J. Finlay
- Fortalecimiento de líneas de producción de la industria biotecnológica nacional, como las mascarillas e hisopos producidos por el Centro de Neurociencias de Cuba (CNEURO).
- Equipos e insumos para fortalecer ensayos clínicos de vacunas, y otros procesos investigativos asociados a COVID.
- Mantenimiento de programas priorizados del Sistema Nacional de Salud (Programa Materno Infantil, Salud Sexual y reproductiva, atención y apoyo a las personas que viven con VIH, atención a enfermedades crónicas no transmisibles).
- Análisis y disponibilidad de información sociodemográfica para la toma de decisiones (grupos de edades más contagiados, caracterización de las familias, correlación entre variables sanitarias, demográficas y socioeconómicas para el enfrentamiento de pandemias).

2. PROTECCIÓN SOCIAL

- Distribución de alimentos nutritivos para niños y niñas, embarazadas y, a través de los Sistemas de Atención a la Familia (SAF) para adultos mayores.
- Diagnósticos actualizados sobre los Programas de Autoabastecimiento Municipal (PAM).
- Apoyo a instituciones educativas y hogares de niños y niñas sin amparo familiar con condiciones para implementar protocolos de prevención y control de COVID-19:
 - Fortalecimiento del equipamiento audiovisual para la realización de actividades educativas televisadas.
 - Creación de guías educativas y materiales didácticos para el apoyo a la educación en tiempos de pandemia.
 - Campañas de comunicación de riesgo y talleres online para generar capacidades y apoyo socioemocional en familias y docentes.
- Focalización de necesidades y estrategias de protección para grupos vulnerables de diferentes localidades.
- Apoyo a servicios básicos para la prevención y atención de la Violencia Basada en Género e Intrafamiliar.

3. RESPUESTA ECONÓMICA Y RECUPERACIÓN

- Fortalecimiento de estrategias de desarrollo municipal post COVID-19.
- Se favorece la sostenibilidad de la producción de alimentos.
- Se fortalecen capacidades locales en los planes de SAN, producción de alimentos y cadenas de producción de insumos y servicios de apoyo.
- Se fortalecen cadenas de suministro, acopio, beneficio y producción de productos agropecuarios y mini-industrias locales.
- Implementación de prácticas y tecnologías agropecuarias resilientes al cambio climático.
- Apoyo al uso de Fuentes Renovables de Energía a través de soluciones de transporte no contaminantes.

JULIO Y AGOSTO: LA PRUEBA DE FUEGO

MATANZAS, 27 DE JULIO: UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS DEL HOSPITAL TERRITORIAL DE CÁRDENAS. 12:35 P.M.



⁶ *Cubadebate: "Aquí estaremos hasta que sea necesario", 27 de julio de 2021. Periodista. Andy Jorge Blanco. Foto: 12 ton de insumos médicos, acompañados por la gestión de OPS/OMS Cuba, arribaron en el mes de julio.*

LA HABANA, 5 DE SEPTIEMBRE.



⁷ *Foto: En pocas horas, la planta de oxígeno medicinal donada por UNICEF quedó instalada en el Hospital Finlay.*

PINAR DEL RÍO, 26 DE AGOSTO.



⁸ *Telepinar. Historias desde la terapia del hospital León Cuervo Rubio. Periodista. Belkys Pérez Cruz. Foto: Desde Italia, provino donativo de insumos médicos en alianza con PNUD.*

"¿Se siente mejor ya? Esa es la cosa", le dice el doctor Luis Jabier Docampo Tabío a una paciente. Quizás ella no lo recuerde mañana, pero el médico de 28 años, especialista en Anestesiología y Reanimación, le ha salvado la vida. Llegó descompensada y la estabilizaron. Luis Jabier es uno de los 69 galenos llegados desde La Habana para reforzar las labores asistenciales en Cárdenas, justo cuando Matanzas vive su peor pico pandémico⁶. Otros refuerzos a la provincia incluyeron 100 médicos y 100 enfermeras de las brigadas internacionales Henry Reeve. Además arribaron oxímetros, test de antígeno, mascarillas, entre otros insumos donados por OPS/OMS Cuba, como parte de una carga de más de 12 toneladas que benefició también a otras provincias del país.

Aunque ha quedado reparada la avería en la principal planta productora de oxígeno, las últimas semanas han puesto en extrema tensión las capacidades del sistema de salud cubano para responder a la demanda hospitalaria. Una planta de oxígeno gestionada por autoridades nacionales y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) fue instalada en el Hospital Carlos J. Finlay, institución que presta servicios a parte importante de la población de la capital y de provincias cercanas. La planta, llegada a Cuba apenas la noche antes, tiene capacidad de producción de 50 metros cúbicos por hora, y se suma a los esfuerzos del país por garantizar el suministro de oxígeno medicinal a sus instituciones sanitarias⁷.

El número de pacientes graves y críticos en la sala de terapia intensiva del hospital León Cuervo Rubio, crece. Jorge Rogelio Rodríguez Martínez, jefe de atención al paciente grave del hospital, comparte con la prensa el peso que carga sobre sus hombros: "La preocupación que teníamos era el número de respiradores y en este momento hemos recibido un apoyo de 5 ventiladores la semana pasada y nos acaban de entrar 6 ventiladores más"⁸. A partir de una iniciativa de la Agencia para el Intercambio Cultural y Económico con Cuba (AIEC), en alianza con la Plataforma Articulada para el Desarrollo Integral Territorial (PADIT), PNUD, e instituciones nacionales como el MEP, MINCEX y MINREX, arribó a Cuba el propio 26 de agosto un cargamento con respiradores pulmonares, medicamentos genéricos, antibióticos, insumos sanitarios y pruebas rápidas de detección del SAR-COV2. El donativo se sumó a los esfuerzos de las autoridades nacionales por controlar la pandemia. El hospital León Cuervo Rubio, junto a otros dos de Pinar del Río, y varias instalaciones del resto de las provincias, recibieron ventiladores pulmonares.

CONTRIBUCIONES RELEVANTES DEL SNU EN CUBA EN 2021, CON ÉNFASIS EN JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE (SALUD)

GUANTES DE NITRIL	400 000
MASCARILLAS N95	104 000
MASCARILLAS DE 3 CAPAS	35 000
MASCARILLAS QUIRÚRGICAS	437 000
JERINGAS	600 600
REFRIGERADORES PRECALIFICADOS POR OMS	93
REFRIGERADORES DOMÉSTICOS	200
VENTILADORES PULMONARES	151
PROTECTORES FACIALES	143 000
OXÍGEMETROS DE PULSO	193
KIT COVID-19 (para 5 pacientes por 30 días, 155 cajas)	10
KIT DE TRAUMA (104 cajas)	1
TEST DE ANTÍGENO	100 000
BOLSAS PARA CADÁVERES	500
CARROS PARA EL TRASLADO DE EQUIPOS MÉDICOS	200
PLANTA DE OXÍGENO MEDICINAL	1
TABLETAS O CÁPSULAS DE DEXAMETASONA	1,2 millones
DEXAMETASONA ÁMPULAS	400 000
SOLUCIÓN HIDROALCOHÓLICA	68 cajas de 4 galones
CARPAS DE 42 METROS CUADRADOS	3





CONTRIBUCIONES RELEVANTES DEL SNU EN CUBA EN 2021, CON ÉNFASIS EN JULIO, AGOSTO Y SEPTIEMBRE (ALIMENTO)

PERSONAS BENEFICIADAS A TRAVÉS DE LOS SAF CON ACEITE, FRIJOL, ARROZ, HARINA DE TRIGO Y SUPERCEREAL	65 000
PERSONAS ADULTOS MAYORES BENEFICIADAS CON DISTRIBUCIÓN DE LECHE	1 300
PACIENTES DE COVID DE LA HABANA Y MATANZAS BENEFICIADOS CON FRIJOLES Y ACEITE POR 6 MESES	2 300

OTRAS CONTRIBUCIONES DEL SNU EN CUBA QUE ARRIBARÁN EN PRÓXIMAS SEMANAS

TEST RÁPIDOS DE ANTÍGENO DE SARS-COV-2	300 000
MASCARILLA, QUIRÚRGICA, TYPE IIR (RESISTENTE A FLUIDOS), UN SOLO USO, DESECHABLE	232 958
OXÍMETROS DE PULSO	2679
CANULAS NAALES	4500
TERMÓMETROS INFRARROJOS	2400
REGULADOR PARA CILINDROS DE OXÍGENOS	2000
JERINGAS	566 000
MEDICAMENTOS	Azitromicina, Amoxicilina, Metronidazol, entre otros
PUNTAS EPPENDORF CON DOBLE FILTRO (2-100µl)	10 cajas
PUNTAS EPPENDORF CON DOBLE FILTRO (0.5-20µl)	100
MICROSCOPIO AVANZADO DIGITAL CON CÁMARA	1
MICROSCOPIO ESTEREOSCOPIO DIGITAL CON CÁMARA	1
BALANZA DIGITAL 100 KGS	30

SECTOR AGROPECUARIO

COMPENDIO SOBRE MANEJO AGROECOLÓGICO DE LOS CULTIVOS	1
MOCHILAS PARA APLICACIÓN DE BIOCONTROLES EN LOS CULTIVOS 16L	60
MÓDULOS DE IMPLEMENTOS (CARRETILLAS, MACHETES, GUANTES, PALAS, ETC)	26

Una de las premisas del acompañamiento del Sistema de las Naciones Unidas en Cuba al país, ha sido estimular las mayores sinergias posibles entre la respuesta a la COVID-19 y las necesidades nacionales. Brandão Có, Representante de UNICEF, sintetiza la relevancia de ese clima de diálogo:

“TRABAJAMOS EN ESTRECHA RELACIÓN CON LAS PRIORIDADES DE CUBA Y CON UN ENFOQUE DIRIGIDO A LOS MÁS VULNERABLES. LAS PROPUESTAS SOMETIDAS A DIFERENTES DONANTES SE BASAN EN ESE DIÁLOGO SISTEMÁTICO, LO QUE INCIDE EN LA EFECTIVIDAD DE LAS INTERVENCIONES”.

Desde febrero de este año, UNICEF lidera un Equipo Interagencial de apoyo a la vacunación, que articula esfuerzos de ONU Cuba con la participación de OPS/OMS, PMA, PNUD y UNFPA para coordinar las acciones, de conjunto con autoridades sanitarias.

Con la presencia de la Viceministra del MINCEX Déborah Rivas y el Representante de UNICEF Brandão Có, fueron entregadas 1,2 millones de tabletas de dexametasona



Entre los insumos médicos del cargamento acompañado por PNUD arribaron al país más de 150 ventiladores pulmonares

El equipamiento para completar las cadenas de frío, las características de los refrigeradores que se necesitan, los mecanismos para el monitoreo y control de la temperatura de las vacunas, figuran entre las prioridades discutidas en el proceso de movilización de recursos. “La propuesta de distribución de estos equipos -explica Brandão- beneficia a todas las provincias del país y se realiza en estrecha coordinación con las autoridades sanitarias nacionales y de forma coherente con la respuesta a la emergencia epidemiológica que ONU Cuba apoya”.

Por su parte, el Representante de OPS/OMS ilustra cómo los apoyos a la vacunación abarcan también otras áreas. “En el campo de la comunicación los planes se han preparado de manera muy articulada. Las alternativas de cooperación en este tema se han vinculado con el Departamento de Comunicación del MINSAP, que ha acompañado técnicamente cada spot, cada infografía, y otros materiales que se han distribuido en el territorio nacional y se han presentado en los medios de comunicación masiva”.

“ESTAMOS UN PASO MÁS CERCA”

Mensajes de prevención elaborados por las Agencias, Fondos y Programas de ONU Cuba contribuyeron a fortalecer la noción de acompañar la vacunación con un cumplimiento estricto de protocolos epidemiológicos. Múltiples productos comunicativos impresos y audiovisuales, compartidos en los meses de julio y agosto, insistieron en la necesidad de usar nasobuco, mantener el distanciamiento físico, lavarse las manos y permanecer en espacios ventilados.

Vacunatorios, centros asistenciales, espacios comunitarios de varios territorios del país, hicieron suyos carteles destinados a no bajar la percepción de riesgo y estimular un proceso de vacunación responsable.



PREVENCIÓN de la COVID-19 en CUATRO pasos

Aunque te hayas vacunado

1
Lávate las manos frecuentemente

2
Usa permanentemente el nasobuco

3
Mantén el distanciamiento físico

4
Ventila ambientes interiores

Garantiza los CUATRO a la vez

¡ESTAMOS un PASO más CERCA!

CUBA POR LA VIDA

PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE LA VACUNACIÓN CONTRA la COVID-19

¿NO DEJES DE LEER!

¿Las personas vacunadas deben seguir cumpliendo los protocolos sanitarios?

La inmunización no se logra hasta que el 95% de la población esté vacunada con todas las dosis previstas, y cada persona haya vencido el ciclo para generar suficientes anticuerpos. Entretanto, es preciso continuar con las medidas higiénicas, de distanciamiento, la ventilación de los espacios y el uso del nasobuco o mascarilla sanitaria. Además de cuidar a nuestros niños y adultos mayores y evitar las aglomeraciones.



La interacción del SNU con sus contrapartes nacionales es una práctica permanente en el abordaje de los desafíos de desarrollo. Las propias urgencias de la COVID-19 han obligado a actuar más rápida y creativamente en la búsqueda de soluciones concretas, no solo en la respuesta sanitaria, sino también en la socioeconómica. El apoyo a la seguridad alimentaria, por ejemplo, es una prioridad sistemáticamente acompañada por agencias como PMA, FAO y PNUD, y considerada también en tiempos de pandemia.

El Representante del Programa Mundial de Alimentos en Cuba, Paolo Mattei, explica cómo las contribuciones de PMA han beneficiado directamente a pacientes con COVID-19 ingresados en los hospitales: “Actualmente estamos distribuyendo frijoles y aceite en Hospitales de la Habana y Matanzas que atienden a unas 2 mil 300 personas ingresadas por coronavirus y de igual forma se asisten a más de 75 mil personas a través de los SAF de todo el país, que reciben harina, arroz y frijoles como parte de la ración diaria que se entrega en estos comedores comunitarios”.

Para Mattei, los desafíos impuestos por la COVID-19 no han sido pocos: “Estábamos acostumbrados a responder a situaciones de emergencia asociadas a eventos hidrometeorológicos, pero esta es una crisis sanitaria, nos obliga a encontrar maneras diferentes de reforzar nuestro compromiso con la seguridad alimentaria y nutricional de las personas más vulnerables”

“Por otro lado -concluye- la distribución de alimentos con alcance nacional ha significado un reto logístico que hemos podido sortear con el respaldo de los organismos nacionales vinculados a la ejecución de estas operaciones.”

El Representante adjunto de PNUD Iván Zverzhanovski complementa otros retos y limitaciones enfrentados por ONU Cuba en su respuesta a la pandemia: “la baja disponibilidad de algunos bienes en el mercado internacional, derivada de la propia situación epidemiológica mundial y el recrudecimiento del bloqueo económico y financiero impuesto a Cuba; limitaciones para la contratación y tendencia al alza de los



servicios de flete; dilatados plazos de entrega y otros factores que han complejizado la importación de varios de los recursos definidos...”

EPÍLOGO INCONCLUSO

31 de agosto. El último día del mes más complejo de la COVID-19 en Cuba trae buenas noticias. Autoridades nacionales anuncian un plan de vacunación que abarcaría al 92% de los cubanos antes de concluir noviembre. Se inicia igualmente una campaña de inmunización para niños, niñas y jóvenes comprendidos entre los 2 y los 19 años, con la misma fecha de término. Al mismo tiempo, el gobierno anuncia una apertura gradual de fronteras internacionales en el futuro próximo.

Al momento de cerrar este reportaje, sin embargo, la pandemia continuaba todavía al acecho, el sistema de salud enfrentaba sus impactos, y las entidades de ONU Cuba acompañaban al país en las áreas más relevantes, en estrecho diálogo con las contrapartes nacionales y nuestros socios de la cooperación internacional. Catorce meses después de que arrancara el Plan de Respuesta Socioeconómica a la COVID-19, seguimos enfrentando la pandemia juntos.

APRENDIZAJE EN CASA: DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE COVID-19

Cuando a partir de octubre regresen paulatinamente los más de 1 millón 697 mil estudiantes del país a las aulas, habrán transcurrido 19 meses desde que por primera vez cerraron las escuelas en Cuba. Aunque hubo una apertura escolar previa, este tiempo ha estado marcado por el aprendizaje en casa, un desafío abordado por UNICEF, UNFPA y UNESCO, desde la perspectiva de una educación para la resiliencia.

Ian Lukas y Lucas son niños “cuarentenials”, como ya algunos especialistas acuñan; nacieron en medio de la COVID-19. Han

pasado sus primeros meses de vida en un mundo de mascarillas y distanciamiento físico, de video llamadas en familia, abrazos a distancia, canciones infantiles de la abuela por teléfono y besos pegados en pantallas de celular. Han aprendido los primeros colores del mundo entre cuatro paredes, que solo se alternan con la visita a la consulta de pediatría.

Alejandro tiene dos años, y ya sabe lo que es la COVID-19. Junto con su mamá estuvo ingresado una semana el pasado julio en un hospital pediátrico del oriente del país. Esta pandemia ya le ha quitado a sus bisabuelos y otros parientes cercanos. Él quizás no comprende todo, pero lo siente.

Ian Lukas, Lucas y Alejandro no se conocen entre sí. Les unen, hasta ahora pocas cosas: viven con sus familias en Baracoa, una localidad intrincada de la oriental provincia de Guantánamo, de esos lugares que no son tránsito de nada, a los que para llegar hay que pasar por un inmenso viaducto que por varios kilómetros ziguea entre las montañas, sin otro paisaje que profundos abismos.

Pero a Ian Lukas, Lucas y Alejandro les une algo más, que estiman verdaderamente importante:

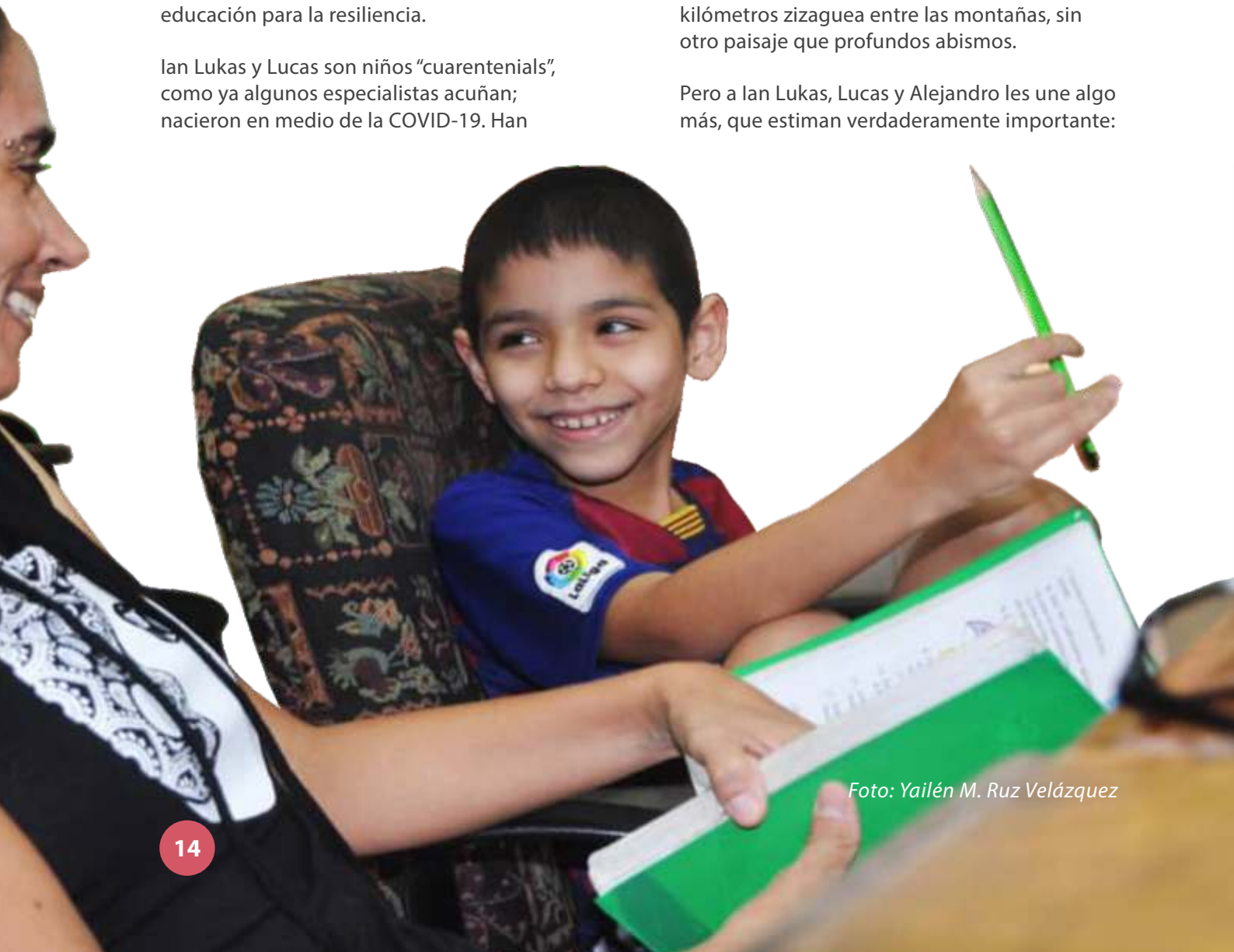


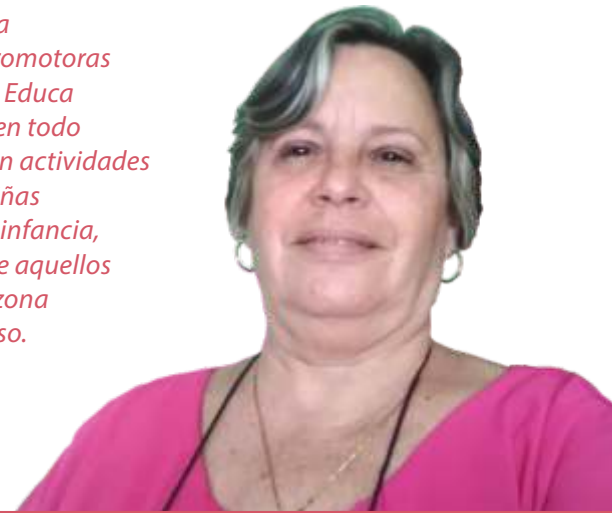
Foto: Yailén M. Ruz Velázquez

su “seño” Rosario, una promotora del programa social de atención educativa Educa a tu Hijo, que camina varios kilómetros con su mascarilla para llevarle a las familias folletos, materiales, juegos didácticos para que los niños y niñas aprendan en casa.

Rosario del Pilar Brioso Pérez, tiene “sus niños”, 392 menores que viven en el Consejo Popular Asunción en Baracoa, hacia donde llega esta iniciativa comunitaria del Ministerio de Educación en Cuba, que apoya a familias y niños que no pueden acceder a instituciones educativas estatales de la primera infancia, por la limitada cobertura.

Con la COVID-19, Rosario tuvo que implementar alternativas, como hicieron las más de 2 mil promotoras del Educa a tu hijo en todo el país. Ahora comparte mensajes y materiales auxiliándose del grupo de Whatsapp “Educa a tu Hijo”, donde más de 200 promotoras del programa reciben capacitaciones semanales con la coordinación de la Dirección de Primera Infancia del Ministerio de Educación (MINED) y el apoyo del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en Cuba.

Rosario es una de las 2 mil promotoras del Programa Educa a tu Hijo que en todo el país realizan actividades con niños y niñas de la primera infancia, especialmente aquellos que viven en zona de difícil acceso.



A través del espacio se han realizado talleres sobre lactancia materna, alimentación complementaria, paternidad responsable, crianza respetuosa, educación inclusiva, uso responsable de las tecnologías en la primera infancia y prevención de la COVID-19 en edades pediátricas. La iniciativa forma parte de una estrategia de generación de capacidades sobre educación en contexto de COVID-19, que varias instituciones, ministerios y centros de estudios del país realizan con el apoyo del Sistema de Naciones Unidas en Cuba.



<https://es.unesco.org/news/nuevas-publicaciones-cubanas-enfrentar-efectos-covid-19-educacion>

Dentro de las diferentes acciones se integró, con especial atención, la promoción de una educación para la atención socioemocional ante el escenario pandémico, en función de diagnosticar y accionar sobre posibles secuelas en el aprendizaje y rendimiento escolar de niñas y niños. Para ello, el Ministerio de Educación, el Ministerio de Educación Superior, con el apoyo de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación y la Cultura (UNESCO) y el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en Cuba, realizó una serie de 4 folletos con sugerencias metodológicas, actividades docentes y lúdicas destinadas a todos los niveles educativos. Esta colección se sumó a más 30 recursos y materiales educativos elaborados por entidades del Sistema de Naciones Unidas, de conjunto con instituciones educativas.

GENERACIÓN DE CAPACIDADES EN PERSONAL DOCENTE Y FAMILIAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA, CON EL APOYO DEL SNU EN CUBA:

2 766

AGENTES EDUCATIVAS, DOCENTES Y FAMILIAS CAPACITADOS/SENSIBILIZADOS, DE MANERA DIRECTA, PARA EL APRENDIZAJE EN CASA, MANEJO DE ESTRÉS EN EL HOGAR, PREVENCIÓN DE COVID-19, PROCESO DE VACUNACIÓN EN EDADES PEDIÁTRICAS, Y POSIBLE REAPERTURA ESCOLAR.

4951

FAMILIAS CAPACITADAS EN CRIANZA RESPETUOSA.

530

FAMILIAS Y DOCENTES DE NIÑOS Y NIÑAS CON AUTISMO Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL CAPACITADAS/SENSIBILIZADAS SOBRE EDUCACIÓN INCLUSIVA.

24

JÓVENES EN CAMPAMENTO JUVENIL VIRTUAL: “GÉNEROS Y DERECHOS SEXUALES: MIRADAS AL CONTEXTO CUBANO ACTUAL”.

456

FAMILIAS SENSIBILIZADAS SOBRE PATERNIDAD RESPONSABLE, APRENDIZAJE EN CASA Y COVID-19.

14

JÓVENES PARTICIPARON EN PROYECTOS “EL FUTURO EMPIEZA AHORA: ADOLESCENTES POR LA EQUIDAD DE GÉNERO”, “RESPONSABILIDAD FAMILIAR, ¿CUESTIÓN DE GÉNERO?” Y “RESPÉTAME. UN GRITO JOVEN CONTRA EL ACOSO”.

8

ADOLESCENTES PARTICIPARON EN TALLER SOBRE SALUD SEXUAL Y DERECHOS REPRODUCTIVOS.

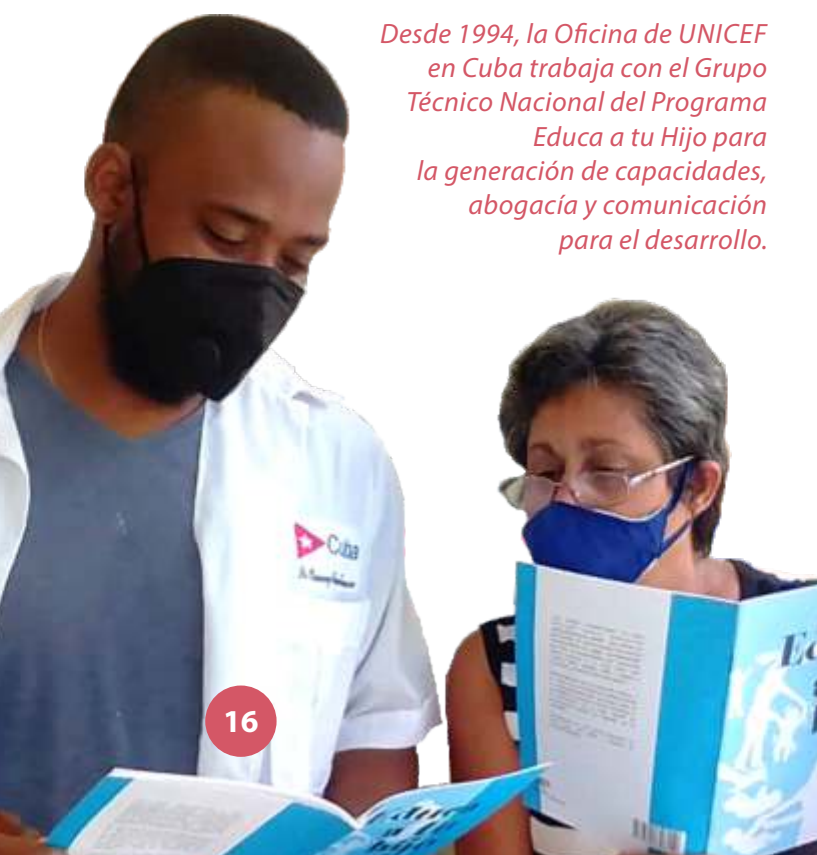
Desde 1994, la Oficina de UNICEF en Cuba trabaja con el Grupo Técnico Nacional del Programa Educa a tu Hijo para la generación de capacidades, abogacía y comunicación para el desarrollo.

202,853

PERSONAS ALCANZADAS, DE MANERA DIRECTA O INDIRECTA, CON CAMPAÑA HOGARES ALERTAS/HOGARES SEGUROS EN REDES SOCIALES.

993,778

PERSONAS ALCANZADAS EN REDES SOCIALES CON CÁPSULAS Y MENSAJES SOBRE





MATERIALES DE APOYO AL APRENDIZAJE EN CASA O REAPERTURA ESCOLAR.



Educación en tiempos de COVID-19

La experiencia cubana

EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE COVID-19. LA EXPERIENCIA CUBANA

Educación en tiempos de COVID-19.
La experiencia cubana | UNICEF Cuba



EDUCAR CON AMOR *Educar con amor* | UNICEF Cuba

VAMOS A JUGAR. PASATIEMPOS TRADICIONALES CUBANOS PARA DIVERTIRSE EN FAMILIA.

Vamos a jugar | MINED-UNESCO-UNICEF Cuba

CUENTA CUENTOS. HISTORIAS CON PICTOS PARA NIÑOS Y NIÑAS CON AUTISMO. (ICCP, UNICEF)

Cuenta cuentos | UNICEF Cuba

CANTA Y JUEGA. RIMAS CON PICTOS PARA NIÑOS Y NIÑAS CON AUTISMO. *Canta y juega* | UNICEF Cuba



7 CAPÍTULO: SERIE AUDIOVISUAL "CAMINOS"
MINED-UNESCO-UNICEF Cuba | <https://www.YouTube.com/watch?v=1G2q1wOLjh8&list=PLMwJdWFAFnVXTtoSx1B2XfqzKrPwpx5&index=2>



28 CÁPSULAS: MUÉSTRALES EL CAMINO Y JUNTOS POR LA INCLUSIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN CASA.
<https://t.me/muestraleselcaminocanal/>

POR UN REGRESO SEGURO A LAS ESCUELAS

7 meses transcurrieron para que, en noviembre de 2020, la mayoría de las escuelas del país estuvieran abiertas nuevamente, luego de su cierre total en marzo ante el incremento de la COVID-19 en Cuba. Pero la alegría escolar duró poco, especialmente en la capital cubana que, en enero de 2021, detuvo nuevamente las actividades presenciales en sus centros educativos por la compleja situación epidemiológica. Han sido 19 meses, en total, de intermitencias de aulas abiertas y cerradas en la nación caribeña.

Sin embargo, ya Cuba inició este 3 de septiembre la vacunación masiva en edades pediátricas, comenzando por edades superiores, para culminar el 15 de noviembre con niños y niñas de la primera infancia. Ello permitirá, según ha informado el Ministerio de Educación, ir reabriendo paulatinamente las escuelas hasta tener, en el mismo noviembre, todos los centros educativos abiertos; proceso que dependerá también de una evolución favorable de la situación epidemiológica.

Pero ¿qué sienten estudiantes y docentes ante el retorno a las aulas? ¿Cómo un proceso de investigación y diagnóstico permitió generar

conocimientos y mensajes para la adaptación de estos grupos al nuevo contexto?

Bárbara Zas preside la sección de orientación de la Sociedad Cubana de Psicología y, en noviembre de 2020, durante la experiencia previa de regreso a las escuelas, lideró una serie de talleres con adolescentes, profesores y profesoras de la enseñanza media para identificar necesidades, inquietudes y preocupaciones con respecto a la reapertura de los centros docentes.

Según la propia experiencia de los talleres, la especialista aconseja al personal docente tener en cuenta en la reapertura escolar: observar el comportamiento de las y los estudiantes, establecer contacto personal con quienes no se comportan de manera responsable, evitar los regaños y las imposiciones, favorecer la persuasión y el convencimiento, crear un clima de calidez, estimular las conductas positivas y responsables y apoyar a quienes más los necesiten.



“LAS Y LOS ESTUDIANTES, ESPECIALMENTE ADOLESCENTES, NECESITAN UN PROCESO DE REEDUCACIÓN EN COMPORTAMIENTOS DE CARA A LA REAPERTURA ESCOLAR”.

Zas considera que los resultados de esa investigación, así como los materiales y productos comunicativos elaborados a partir de ella, deberían tenerse en cuenta cuando reabran los centros en fechas ya no tan lejanas. “Las circunstancias van a ser similares o más complejas, por todas las experiencias dolorosas que hemos tenido en esta tercera ola de la enfermedad. Y vamos a tener un escenario que puede propiciar contagios porque ya sabemos que, aunque la situación epidemiológica mejore, la pandemia no va a desaparecer de manera inmediata”.

A partir de los resultados del estudio, profesionales de la Psicología, junto a especialistas del Ministerio de Educación (MINED) y del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA), se generaron mensajes educativos en diferentes formatos que refuerzan actitudes responsables y valores como la solidaridad, a la vez que fomentan la convivencia respetuosa y sin violencias en el entorno escolar.

Estos mensajes se sumaron a amplias campañas en redes sociales que realizaron el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud Pública con el apoyo de agencias como UNESCO, UNICEF, OPS/OMS y el propio UNFPA. Los mensajes insisten en la importancia de la higiene, el uso correcto de la mascarilla, el respeto por el distanciamiento físico y el apoyo socioemocional como formas de cuidarse y cuidar a las demás personas, especialmente en los planteles educativos. Además, se incluyen en ellos puntos de análisis y herramientas para empezar a crear “una subjetividad pos pandemia que tenemos que ir fortaleciendo”.

Una subjetividad pos pandemia que permitirá también a Rosario con sus “niños” Alejandro, Lucas, Delenis, Ian Lukas y Rebeca volver a esos días, medidas de higiene mediante, donde narraban juntos el cuento “Ricitos de Oro”, “una niña rubia y cariñosa como tú, señor” -le decían sus alumnos. Rosario recuerda y ríe, ansiosa por llenar de colores nuevamente su mundo.

APOYO DEL SNU EN CUBA: A LA REAPERTURA ESCOLAR:

6 369 INSTITUCIONES EDUCATIVAS:

5234 ESCUELAS PRIMARIAS

1085 CÍRCULOS INFANTILES

50 HOGARES DE NIÑOS S/ AMPARO

CON CONDICIONES PARA IMPLEMENTAR
PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN
Y CONTROL DE COVID-19.

175 KITS DE RECREACIÓN PARA ESCUELAS
DE LOS SEIS MUNICIPIOS MÁS AFECTADOS
EN LA HABANA.

+ 1800 TERMÓMETROS INFRARROJOS
PARA CÍRCULOS INFANTILES, ESCUELAS
PRIMARIAS, CENTROS INTERNOS Y EXTERNOS
DE AMPLIA MATRÍCULA.

+ DE 1 MILLÓN 700 MIL
PERSONAS ALCANZADAS CON CAMPAÑA
DE COMUNICACIÓN DE RIESGO
PARA LA REAPERTURA ESCOLAR.

13 500 CARTELES CON MEDIDAS
HIGIÉNICAS Y DE PREVENCIÓN DE LA COVID-19
PARA CENTROS ESCOLARES
Y DE PRIMERA INFANCIA.

+ 675 MIL NIÑOS Y NIÑAS
BENEFICIADOS.

EN 1ra PERSONA

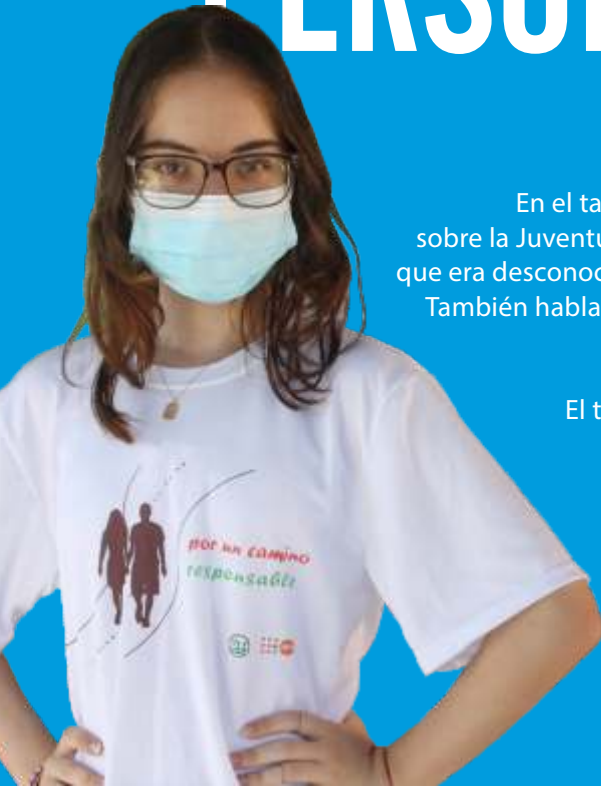
Adolescentes y jóvenes beneficiados por iniciativas de onu cuba tienen nuevos planes en sus vidas, a partir de motivaciones generadas con el acompañamiento de nuestros proyectos. desde la economía hasta la sociedad y la cultura, las intervenciones de desarrollo de onu cuba tienen en los jóvenes uno de los grupos destinatarios más relevantes.

DANIELA RABELO ESTUDIANTE DE PREUNIVERSITARIO

En el taller “Por un camino responsable”, organizado por el Centro de Estudios sobre la Juventud y UNFPA, debatimos sobre muchas cosas; entre ellas, hubo un tema que era desconocido para quienes participamos: los derechos sexuales y reproductivos. También hablamos del acoso sexual o el maltrato físico y psicológico en una relación, todo desde una perspectiva de igualdad de género.

El taller me sensibilizó con la igualdad de género, que me parece esencial para que todas las personas seamos tratadas con respeto y tengamos los mismos derechos y deberes. Lamentablemente muchas familias, no solo en Cuba sino en el mundo entero, conservan creencias, pensamientos o filosofías bastante arcaicas. Ven a las mujeres como las únicas que deben cocinar, limpiar, cuidar a las y los hijos, etc..., y a los hombres les asignan las obligaciones de traer dinero a la casa, arreglar el carro, etc. Esa realidad hay que cambiarla”.

(iniciativa del CESJ, acompañada por UNFPA)



RACHEL ORTIZ ALUMNA DE UN TALLER LITERARIO

Vivo en el municipio Jiguaní, en la provincia Granma y pertenezco al Taller Literario “Meñique Travieso”. En estos espacios y a través de materiales de la UNICEF, he aprendido sobre la lucha contra las violencias infantil y de género, las diferentes maneras en que se manifiestan y quiénes son más propensas a sufrirlas. Inspirada en ello escribí el cuento “Cercada por el infierno”, sobre el *bullying* y maltrato infantil:

(...) Solo en la escuela se relajaba un poco. No le molestaba no tener amigos. Con que nadie la tratara mal era suficiente, pero sus días tranquilos duraron poco, ya que comenzaron a molestarla durante los recreos. Al principio, eran burlas y ofensas, pero después comenzaron a lanzarle tizas y lápices. Todo esto pasaba desapercibido para los maestros, a quienes Ana no les contó nada por miedo.

En este cuento exhorto a las víctimas del acoso y la violencia en general, a no permanecer calladas y ser conscientes de su propio valor como seres humanos. Yo creo que con la ayuda de todas las personas se pueden erradicar esas conductas violentas y crear un mundo más seguro para las niñas, niños y adolescentes.

(iniciativa de la Dirección de Cultura de Granma, acompañada por UNICEF)



JUAN ARIEL LLANES

CUENTAPROPISTA

Soy cuentapropista, tenedor de libros, un oficio que desciende de mi familia y que antes iniciaron mi papá y mi tío. Después, nos hemos ido sumando toda la familia -mi primo, mi esposa y yo.

Mi intención primera fue ayudarlos, quién mejor que yo para ayudar económicamente a mi familia. Empecé sin nada, prácticamente sin nada. Hacía todo manual y tenía que invertir todo un día en el banco para hacer los pagos mensuales. Pero los clientes no querían esperar. Gracias

a este crédito bancario compramos computadora, impresora, mobiliario, y hemos podido multiplicar el servicio. Mejoró la vida familiar en el sentido económico y mi familia vive agradecida de eso.

(Iniciativa del Banco Central de Cuba, acompañada por PNUD)



DANIELA OJEDA

ESTUDIANTE DE CIENCIAS PEDAGÓGICAS

Los folletos de la UNESCO sobre La detección, atención y compensación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes involucrados en situaciones de violencia, desde la escuela, me han resultado muy útiles, no solo como futura profesional de la Psicología-Pedagogía, sino en mi propia vida cotidiana. El tema me interesa al punto que mi tesis de la carrera será sobre violencia en las relación de parejas adolescentes.

Estos esos materiales me han ayudado a comprender qué es la violencia, cómo identificarla en las instituciones educativas, qué tipos de violencia pueden incidir en la familia o en la vida de pareja, y hasta casos de profesores que han tenido manifestaciones de violencia con sus educandos. Creo que, como docente, esto es imprescindible para desarrollar un trabajo preventivo exitoso, con estrategias diferentes que tomen en cuenta los rasgos distintivos de cada grupo de edades.

(Iniciativa de los Ministerios de Educación de Cuba y República Dominicana, acompañada por UNESCO)



LEYDI CASIMIRO

AGRICULTORA EN FINCA AGROECOLÓGICA

Para mí, la agroecología ha sido una manera de entender, poco a poco, cómo producir los alimentos de manera más sostenible. Así que el concurso de Agroecología, apoyado por la FAO la Unión Europea, ha sido una oportunidad para conectar con las más diversas experiencias agroecológicas del país. Fue un espacio de encuentro y de sistematización de buenas prácticas que pueden ayudarme a mejorar el trabajo en la finca, pero también buenos resultados a nivel de territorio o país. Con el apoyo de FAO y UE se logró un reconocimiento

al trabajo de fincas campesinas innovadoras, que pueden empoderarse más y formar parte de un movimiento horizontal para la transición agroecológica”

(Iniciativa del MINAG, acompañada por FAO).

FLASHAZOS DE ONU CUBA

· ONU Hábitat anunció la extensión del proyecto "Acompañamiento a la implementación de la Nueva Agenda Urbana Cubana (NAUC) a nivel local" financiado por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (Cosude), a quince nuevos municipios del país.

El proyecto da continuación al trabajo que se realiza en 14 municipios de las provincias Villa Clara, Sancti Spiritus, Cienfuegos y Guantánamo, y contribuirá al proceso de capacitación de los gobiernos locales cubanos para la implementación a nivel local de la NAUC, en esta ocasión en las provincias de Pinar del Río, Artemisa, Mayabeque, Matanzas y el municipio especial Isla de la Juventud.

En esta fase del proyecto se prevé la creación del Centro Regional de Occidente para la implementación de la NAUC, lo cual contribuirá a la multiplicación y el fortalecimiento de capacidades en esta región del país.

· Con el auspicio de OIM, y la participación del Centro de Estudio de Población y Desarrollo (CEPDE), la Oficina Nacional de Estadísticas e Información (ONEI), la Agencia del Medio Ambiente (AMA) y el Instituto de Geofísica y Astronomía (IGA) – ambos del Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente- tuvo lugar el taller "Uso de datos, información y herramientas para la gestión de la movilidad

humana como respuesta a desastres, pandemias, efectos adversos del cambio climático y degradación ambiental", dentro del marco de la XIII Convención de Medio Ambiente que tuvo lugar hace pocos días en PABEXPO.

Sonia Karakadze, oficial de Enlace de la OIM, comentó sobre las expectativas del evento: "generar un espacio de diálogo fortalecido entre las agencias del SNU interesadas en la movilidad humana, y las contrapartes nacionales que abordan temas de estadísticas, gestión de riesgos, adaptación al cambio climático, ciencias sociales y salud, dentro de un contexto donde son esenciales estas herramientas para la toma de decisiones, especialmente para los gobiernos locales".

· Los nuevos equipamientos suministrados por ONUDI al Centro Nacional de Envases y Embalajes ya están siendo acompañados por un proceso de formación de capacidades, a fin de fortalecer la preparación del personal de esa institución, ordenar y promover el desarrollo de estas producciones y contribuir a implementar la política cubana de envases.

Las acciones tienen lugar en el marco del proyecto "Desarrollo de capacidades en inversión para el gobierno cubano", el cual tiene como objetivos apoyar al gobierno del país en la mejora de las habilidades y capacidades de empresarios, gerentes, administradores y otro personal involucrado en la implementación y fomento de proyectos de inversión en el país. Al mismo tiempo, estimula la transferencia de tecnologías adecuadas en sectores seleccionados, con foco en la agroindustria, a fin de fortalecer el desarrollo local y la generación de empleos a esa escala.

· Este 17 de octubre quedará inaugurado el Laboratorio Laboral y Social, una iniciativa del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, acompañada por la Oficina de la Coordinadora Residente del SNU en Cuba, el PNUD y la OIT.

Concebido como una institución para el seguimiento de fenómenos sociales y laborales con impacto en la economía cubana, el



laboratorio constituirá un instrumento de base territorial, que recopilará, procesará, evaluará y producirá salidas de información sobre indicadores sociales y laborales relevantes, a fin de contribuir a las personas del territorio y tributar a políticas y programas de escala mayor.

Con el apoyo de OIT, PNUD y la Oficina de la Coordinadora Residente (OCR), se han implementado 4 talleres virtuales de aprendizajes entre homólogos de México, Chile y Perú, que compartieron buenas prácticas y lecciones aprendidas en la construcción y operación de observatorios laborales e intercambiaron metodologías e indicadores clave para el análisis del mercado laboral.

· Luego de seis años y tras haber beneficiado a 7 mil personas, el proyecto Agrocadenas concluyó su implementación en 13 municipios del país. Como principal resultado, Agrocadenas introdujo el enfoque de cadenas para analizar y mejorar el desempeño y la gestión de cuatro cadenas agroalimentarias de alta relevancia para sustituir importaciones: maíz, frijol, leche y carne vacuna, en un contexto nacional caracterizado por la alta dependencia de importaciones de alimentos.

Con el apoyo financiero conjunto de la UE y COSUDE y la cogestión entre el MINAG y el PNUD, los beneficiarios del proyecto tuvieron acceso a asistencia técnica, equipos, insumos, servicios y capacitaciones. Con el slogan de "Donde cada eslabón cuenta", se partió de la realización, por primera vez en el país, de estudios del funcionamiento de estas cadenas, mediante un trabajo participativo e inclusivo, que se basó en una metodología adaptada al contexto cubano. Los resultados de estos estudios y la metodología utilizada fueron sistematizados, avalados por el MINAG, publicados y han sido utilizados por otras cadenas y territorios del país.



ABRIENDO LA AGENDA



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

TE INVITAMOS A CONOCER LAS METAS ODS CON NOSOTROS
ODS 3 SALUD Y BIENESTAR

META 3-1

3 SALUD Y BIENESTAR



REDUCIR LA MORTALIDAD MATERNA

META 3-2

3 SALUD
Y BIENESTAR



TERMINAR CON TODAS LAS MUERTES PREVENIBLES
EN MENORES DE 5 AÑOS DE EDAD

META 3-3

3 SALUD
Y BIENESTAR



COMBATIR ENFERMEDADES TRANSMISIBLES

META 3-4

3 SALUD Y BIENESTAR



REDUCIR LA MORTALIDAD POR ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES Y PROMOVER LA SALUD MENTAL

META 3-5

3 SALUD Y BIENESTAR



PREVENIR Y TRATAR EL ABUSO DE SUSTANCIAS

META 3-6

3 SALUD
Y BIENESTAR



REDUCIR LAS LESIONES Y LAS MUERTES EN CARRETERAS

META 3-7

3 SALUD
Y BIENESTAR



ACCESO UNIVERSAL AL CUIDADO DE LA SALUD SEXUAL
Y REPRODUCTIVA, LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR Y LA EDUCACIÓN

META 3-8

3 SALUD Y BIENESTAR



ALCANZAR COBERTURA DE SALUD UNIVERSAL

META 3-9

3 SALUD Y BIENESTAR



REDUCIR LAS ENFERMEDADES Y LA MUERTE POR PRODUCTOS QUÍMICOS PELIGROSOS Y LA CONTAMINACIÓN

META 3-A

3 SALUD
Y BIENESTAR



**APLICAR EL CONVENIO MARCO
DE LA OMS SOBRE CONTROL DEL TABACO**

META 3-B

3 SALUD
Y BIENESTAR



**APOYAR LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO Y EL ACCESO
UNIVERSAL A VACUNAS Y MEDICAMENTOS ASEQUIBLES**

META 3-C

3 SALUD
Y BIENESTAR



**AUMENTAR LA FINANCIACIÓN DE LA SALUD Y APOYAR
LA FUERZA LABORAL DE LA SALUD EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO**

META 3-D

3 SALUD
Y BIENESTAR



**MEJORAR LOS SISTEMAS DE ALERTA TEMPRANA
PARA ESCENARIOS DE RIESGO PARA LA SALUD MUNDIAL**



EN LA MIRA

OCTUBRE

1-18: Taller virtual de fortalecimiento de capacidades para la creación de aplicaciones móviles para el desarrollo sostenible /UNESCO-PNUD.

4 al 8: Curso para periodistas ¿Cómo comunicar la soberanía alimentaria? /FAO-Instituto Internacional de Periodismo.

12: Lanzamiento del concurso "Por una alimentación saludable" /FAO-MINED.

11-16: Galería online: "Nuestros niños y niñas pintan y hablan sobre la alimentación" /FAO-MINED.

13: Presentación oficial del Manual para la gestión inclusiva de la reducción de los riesgos de desastres (UNICEF y otras organizaciones).

16: Día Mundial de la alimentación.

24: Celebración del 76 aniversario de Naciones Unidas.

27-31: Presentación del Programa Transcultural de la UNESCO, financiado por la UE, con un stand y panel en la sede de WOMEX/UNESCO.

PANEL VIRTUAL: El acompañamiento del SNU en Cuba a la lucha contra el cambio climático/OCR-SNU en Cuba.

HASTA EL 29 DE OCTUBRE: Curso regional sobre Manual de Entrenamiento para el Curso Fundacional de la UNESCO sobre la Protección y Manejo del Patrimonio Cultural Subacuático en A.Latina y el Caribe/UNESCO.

HASTA DICIEMBRE: Fortalecimiento de capacidades de profesionales de los servicios de salud sexual y reproductiva de Cuba a través de la participación en el curso "La anticoncepción, un derecho también de adolescentes: de la teoría a la práctica"/UNFPA.

HASTA DICIEMBRE: Acompañamiento técnico al proceso de consulta del anteproyecto del Código de las Familias.

NOVIEMBRE

20: Día Universal del Niño/ UNICEF.

Inauguración de serie de murales de artes visuales "Utilidad para la vida" en Escuelas de Oficio de La Habana (MINED, UNICEF) y como parte de Mídete, Campaña contra la violencia en la niñez y la adolescencia. (MINED, UNICEF).

5 — 28: Campamento Regional ¡Juventudes Ya! /UNFPA.

TODO EL MES: Evaluación del proyecto piloto "Implementación de los estándares de calidad para los servicios de atención a la salud de adolescentes, con énfasis en salud sexual y reproductiva", llevado a cabo por el Programa de Atención Materno Infantil del MINSAP y el UNFPA.

25 NOVIEMBRE — 10 DICIEMBRE: Jornada por los 16 días de activismo contra la violencia de género /SNU en Cuba.



NACIONES UNIDAS
CUBA



COORDINADORES EDITORIALES:
RAÚL GARCÉS Y LIUDMILA CURBELO

DISEÑO Y MAQUETACIÓN:
LISET VIDAL DE LA CRUZ / ELOY HERNÁNDEZ DUBROSKY (LISELOY)

**ESTE BOLETÍN SE HA REALIZADO CON EL APOYO DE LOS MIEMBROS
DEL GRUPO INTERAGENCIAL DE COMUNICACIÓN DEL SNU
Y LA COORDINACIÓN EDITORIAL DE LA OFICINA DE LA COORDINADORA RESIDENTE EN CUBA.**